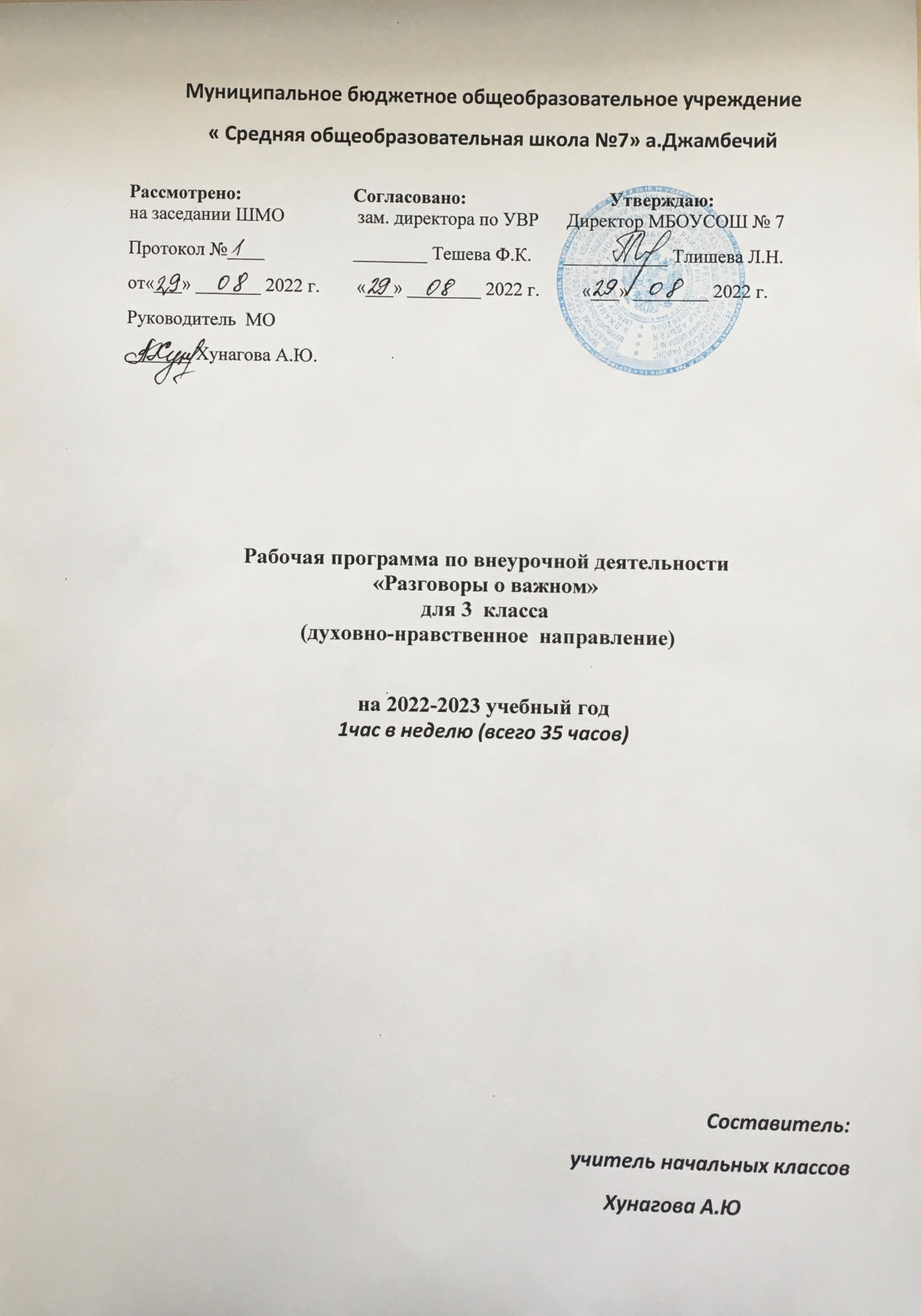
****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

            Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

            Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

            Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

            Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

            Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;

            СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

            На программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отведен 1  час в неделю (35 часов в год).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

               День знаний

               Наша страна – Россия

               165 лет со дня рождения К.Э.  Циолковского

               День музыки

               День пожилого человека

               День учителя

               День отца

               Международный день школьных библиотек

               День народного единства

               Мы разные, мы вместе

               День матери

               Символы России

               Волонтеры

               День Героев Отечества

               День Конституции

               Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

               Рождество

               День снятия блокады Ленинграда

               160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

               День Российской науки

               Россия и мир

               День защитника Отечества

               Международный женский день

               110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

               День воссоединения Крыма с Россией

               Всемирный день театра

               День космонавтики. Мы – первые

               Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

               День Земли

               День Труда

               День Победы. Бессмертный полк

               День детских общественных организаций

               Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

-           становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-           осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

-           сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-           уважение к своему и другим народам;

-           первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

-           признание  индивидуальности  каждого человека;

-           проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-           неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

-           бережное отношение к природе;

-           неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

-           сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-           объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-           определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-           находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-           выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-           устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-           определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-           с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-           сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-           проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-           формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-           прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-           выбирать источник получения информации;

-           согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-           распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-           соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -         родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-           анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-           самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

-           воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-           проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-           признавать возможность существования разных точек зрения;

-           корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-           строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-           создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-           готовить небольшие публичные выступления;

-           подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-           формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-           принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-           проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-           ответственно выполнять свою часть работы;

-           оценивать свой вклад в общий результат;

-           выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-           планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

-           выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

-           устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-           корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

**Сформировано представление:**

-           о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

-           символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-           институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

-           народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

-           религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

-           возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-           нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

-           роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

-           единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

-           влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

-           важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-           активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

-           к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

-           семье и семейным традициям;

-           учебе, труду и творчеству;

-           своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

-           природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес**:

-           к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-           общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-           государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

-           природе, природным явлениям и формам жизни;

-           художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

-           устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-           проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-           соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

-           распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном» в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма**  **проведения**  **занятия** | **Кол-во часов** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского  Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | Групповое обсуждение | 1 |
| 5 | День учителя. Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 |
| 9 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 10 | Мы разные, мы вместе | Групповое обсуждение | 1 |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 |
| 12 | Символы России  Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереей героев | 1 |
| 15 | День Конституции | Эвристическая беседа | 1 |
| 16 | О чем мы мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |
| 17 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |
| 19 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 20 | День российской науки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |
| 23 | 8 Марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 24 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 |
| 25 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |
| 26 | Я иду в театр | Чтение по ролям | 1 |
| 27 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время Первых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 28 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 30 | День труда. Мужественные профессии | Беседа с ветеранами труда | 1 |
| 31,32 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами и беседы о войне | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 33 | День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 34-35 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 2 |

**Календарно-тематическое планирование****курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Сроки прохождения темы по плану** | **Сроки прохождения темы по факту** |  |
|  |
|  |
| 1 | День знаний. Зачем нам знания | 5.09 |  |  |
| 2 | Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 12.09 |  |  |
| 3 | 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского  Мечтаю летать | 19.09 |  |  |
| 4 | День пожилых людей. Как создаются традиции | 26.09 |  |  |
| 5 | День учителя. Яснополянская школа и ее учитель | 3.10 |  |  |
| 6 | День отца | 10.10 |  |  |
| 7 | День музыки. Я хочу услышать музыку | 17.10 |  |  |
| 8 | Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские | 24.10 |  |  |
| 9 | День народного единства | 7.11 |  |  |
| 10 | Мы разные, мы вместе | 14.11 |  |  |
| 11 | День матери | 21.11 |  |  |
| 12 | Символы России  Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце | 28.11 |  |  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 5.12 |  |  |
| 14 | День Конституции | 12.12 |  |  |
| 15 | Герои Отечества разных исторических эпох | 19.12 |  |  |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 09.01 |  |  |
| 17 | О чем мы мечтаем? | 16.01 |  |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады | 23.01 |  |  |
| 19 | Рождение московского художественного театра | 30.01 |  |  |
| 20 | День российской науки | 6.02 |  |  |
| 21 | Россия и мир | 13.02 |  |  |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | 20.02 |  |  |
| 23 | Гимн России | 27.02 |  |  |
| 24 | 8 Марта – женский праздник | 6.03 |  |  |
| 25 | Путешествие по Крыму | 13.03 |  |  |
| 26 | Я иду в театр | 27.03 |  |  |
| 27 | Память прошлого | 03.04 |  |  |
| 28 | День космонавтики | 10.04 |  |  |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | 17.04 |  |  |
| 30 | Мои увлечения | 24.04 |  |  |
| 31 | День труда. Мужественные профессии | 1.05 |  |  |
| 32 | Дорогами нашей Победы | 8.05 |  |  |
| 33 | День детских общественных организаций |  |  |  |
| 34,35 | Мои увлечения | 15.05 |  |  |