

**Рабочая программа по адыгйскому языку для 5 класса** составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Закона «Об образовании в РФ», от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Закона «Об образовании в РА»;

- ФГОС ООО;

- Учебника по адыгейскому языку «Адыгабзэ», 5 класс, авторы Дауров Х.Б., Керашева З.И., Паранук И.И., 2003г., 2011г.

- В соответствии с положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин и дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7а.Джамбечий

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ 7а.Джамбечий

- Учебного плана МБОУ «СОШ 7 а.Джамбечий на 2022-2023 учебный год;

- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №7 а.Джамбечийна 2022-2023учебный год.

**Ожидаемые результаты.**

Основные умения и навыки учащихся по адыгейскому языку за V класс таковы:

- учащиеся будут знать определения изучаемых в V классе языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил, обосновать свои ответы, приводя нужные примеры: к концу V класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

* Производить разбор словосочетаний, синтаксический разбор простых и сложных предложений, фонетический разбор.
* Составлять простые и сложные предложения, предложения с обращениями, прямой речью.
* В разделе «Лексика» уметь составлять предложения или найти в них синонимы, антонимы, омонимы устаревшие, диалектные многозначные слова.
* В разделе «Фразеология» уметь работать с фразеологическим словарем.
* В разделе «Словообразование» уметь делать разбор слова по составу (морфемный) и словообразовательный

Правильно писать лабиализованные звуки.

**По орфографии.** Находить в словах морфемы, в однокоренных словах корень, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать текст под диктовку.

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, в предложениях с обращениями, в предложения с прямой речью, в сложных предложениях.

**По связной речи.** Уметь излагать свою мысль в устной и письменной форме. Уметь просто, доходчиво донести свои мысли одноклассникам.

**Содержание учебного предмета**

К1эджык1ыжьын

Синтаксисымрэ пунктуациемрэ

Гущы1эзэгъусэр

Гущы1эухыгъэр

Гущы1эухыгъэм ичлен зэлъэпкъэгъухэр

Фэгъэзагъэр

Гущы1эухыгъэ зэхэлъыр

Фонетикэмрэ графикэмрэ

Лексикэмрэ фразеологиемрэ

К1эджык1ыжьын

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Кол. Час.** | **Лабо., прак.ра.** | **Кон.раб** | **Кон.ср.** |
| **1** | **К1эджык1ыжьын** | **2** |  | 1 |  |
| **2** | **Синтаксисымрэ пунктуациемрэ** | **8** |  | **1** |  |
| **3** | **Фонетикэмрэ графикэмрэ** | **14** |  | **1** |  |
| **4** | **Лексикэмрэ фразеологиемрэ** | **10** |  | 1 |  |
| 5 | **К1эджык1ыжьын** |  |  | 1 |  |
|  | **ЗэкIэмк1и** | **34** |  | 5 |  |

**Календарнэ-тематическэ план адыгэбзэ тхэнымк1э я 5-рэ класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темэр** | **Сыхь. пчъ.** | **Мафэр** | |
| **Пл.** | **Ф.** |
|  | **К1эджык1ыжьын2** |  |  |  |
| 1 | Ныдэлъфыбзэр- лъэпкъым ыпс  .К1эджык1ыжьын. | 1 |  |  |
|  | **Гущы1эзэгъусэр -1** |  |  |  |
| 2 | Гущы1эзэгъусэр. Гущы1эзэгъусэмрэ  гущы1эухыгъэмрэ зэрэзэтек1ырэр.  Гущы1эзэгъусэм изэхэфын. | 1 |  |  |
| 3 | . **Уплъэк1ун диктант** | 1 |  |  |
|  | **Гущы1эухыгъэр - 7** |  |  |  |
| 4 | Гущы1эухыгъэр. Мурадэу я1эмк1э гущы1эухыгъэхэр  зэрэзэтек1хэрэр | 1 |  |  |
| 5 | Гущы1эухыгъэм ичленхэр. Гущы1эухыгъэм ичлен шъхьа1эхэр. Подлежащэр, сказуемэр | 1 |  |  |
| 6 | Гущы1эухыгъэ убгъугъэхэмрэ, гущы1эухыгъэ мыубгъугъэхэмрэ. Гущы1эухыгъэм ичлен гуадзэхэр. Дополнениер, къэзгъэнафэр,обстоятельствэр. | 1 |  |  |
| 7 | Гущы1эухыгъэм хэт член зэлъэпкъэгъухэр | 1 |  |  |
| 8 | Фэгъэзагъ зыфа1орэр.  Гущы1э хадзэр,гущы1эзэгъусэ хадзэр,ахэр тамыгъэу къызэрэхагъэщхэрэр | 1 |  |  |
| 9 | Гущы1эухыгъэ къызэрык1омрэ гущы1эухыгъэ зэхэлъхэмрэ  ык1и ащ язэхэфын. Зыгорэм игущы1эхэр. | 1 |  |  |
| 10 | Зэфэхьысыжь уплъэк1ун диктант | 1 |  |  |
|  | **Фонетикэмрэ графикэмрэ - 14** |  |  |  |
| 11 | Бзэм хэт макъэхэр гъэпсыгъэ зэрэхъухэрэр.Мэкъэзещэхэмрэ мэкъэзэращэхэмрэ. | 1 |  |  |
| 12 | Мэкъэ чанхэмрэ мэкъэ дэгухэмрэ | 1 |  |  |
| 13 | Чыйзэфэш1ыгъэ макъэхэмрэ ык1и ахэмэ ятхык1эрэ.Мэкъэ 1ужъухэр | 1 |  |  |
| 14 | Буквэу Э-м,У-м мэхьанэу я1эхэр.буквэу Э-р мэкъэ 1ужъухэм ауж зэратхырэр | 1 |  |  |
| 15 | Алфавитыр. Хьарыфыр- макъэм итамыгъ  Буквэ къызэрык1охэмрэ буквэ зэхэлъхэмрэ | 1 |  |  |
| 16 | **Ж/и.Езбырэу зэрагъэш1эгъэ усэр агу къызэрэк1ы-жьырэм тетэу къатхыжьыныр** | 1 |  |  |
| 17 | Буквэу ДЖ-м, К1-м къагъэлъэгъорэ макъэхэр | 1 |  |  |
| 18 | Буквэхэу Г-м, Хь-м къагъэлъэгъорэ макъэхэр | 1 |  |  |
| 19 | Буквэхэу И,О,У,Ё къагъэлъэгъорэ макъэхэр | 1 |  |  |
| 20 | **Ж/и Сочинение «К1ымафэр зык1ысик1асэр»** | 1 |  |  |
| 21 | Пычыгъор.Пычы-гъо зэ1ухыгъэр ык1и пычыгъо зэфэш1ыгъэр. | 1 |  |  |
| 22 | Ударениер. Гущы1эм ифонетикэ зэхэфын | 1 |  |  |
| 23 | **Орфографие зыфа1орэр. К1эджык1ыжьыныр**  **Уплъэк1ун диктант** | 1 |  |  |
|  | **Лексикэмрэ фразеологиемрэ - 10** | 1 |  |  |
| 24 | Лексикэ зыфа1орэр. Мэхьэнабэ зи1э гущы1эхэр ык1и зы мэхьанэ зи1э гущы1эхэр | 1 |  |  |
| 25 | Мэхьэнэ занк1э ык1и ехьщыр мэхьанэ гущы1эмэ зэря1эрэр. Литературабзэр ык1и ч1ып1э гущы1эхэр | 1 |  |  |
| 26 | Адыгэ гущы1э шъыпкъэхэр. Нэмык1ыбзэмэ къахэк1ыгъэ гущы1эхэр. | 1 |  |  |
| 27 | Сэнэхьат гущы1эхэр. Интернациональнэ гущы1эхэр. Жъы хъугъэ гущы1эхэр. Гущы1ак1эхэр | 1 |  |  |
| 28 | Жъы хъугъэ гущы1эхэр. Гущы1ак1эхэр |  |  |  |
| 39 | Синонимхэр. | 1 |  |  |
| 30 | Омонимхэр | 1 |  |  |
| 31 | Антонимхэр. | 1 |  |  |
| 32 | Фразеологизмэхэр.Лексикэ зэхэфыныр | 1 |  |  |
| 33 | **Уплъэк1ун диктант** | 1 |  |  |
| 34 | **Тестхэм 1оф адэш1эн** | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |