

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №7»
а.Джамбечий

_____ Л.Н.Тлишева

« 29 _____ » _____ 08 _____ 2022 г

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа №7»

а.Джамбечий (МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий)

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ "СОШ № 7" а. Джамбечий Красногвардейского района

на 2022 — 2023 учебный год

1-4 класс

(Начальное общее образование)

Учебный план МБОУ "СОШ №7", реализующий образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ "СОШ №7» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; (выбран 2 вариант учебного плана для 1 класса)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р;
- закон РА «Об образовании в Республике Адыгея» от 27.12.2013г №264;
- письмо МО и НРА № 859 от 27.02.2012 г. «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений РА, реализующих основную образовательную

- программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные стандарты общего образования» .(вариант 2);
- Устав МБОУ «СОШ №7».

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов –34недели.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.;

- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Режим работы для 2-4 классов

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы.
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;

- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

С учетом часов внеурочной деятельности в 1 классе – 26 часов, во 2-4 классах – 28 часов.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», входящим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и утвержденный приказом МО и Н РФ №253, от 31 марта 2014 года.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность для 1-4 классов. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В эту часть и входит внеурочная деятельность в 1-4 классах.

В соответствии с Законом Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» (п.п.1,3 статьи 3) и постановлением Кабинета Министров республики Адыгея от 24 июля 2006 г. №115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта» в школе с 1 класса в качестве обязательного учебного предмета введено изучение государственного языка Республики Адыгея Адыгейского языка и адыгейской литературы.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РА:

10-15 % времени урока используется на национально – региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов обязательной части учебного плана: Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. В 1-4 классах изучение отдельных элементов «Основ безопасности и жизнедеятельности» предусмотрены в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определённых учебным планом. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.58 и ст.59), по согласованию с родителями или законными представителями ребенка и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в учебном плане.

В 1 классе во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю: Спортивно-оздоровительная деятельность-1 час, Социальные интересы-1 час, информационно-просветительское-1 час, коммуникативная деятельность -2 часа

Во 2-4 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю на каждый класс по направлениям: спортивно — оздоровительное-1 час, духовно — нравственное-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1 час.

1 класс

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) | Направление | Программа |
|--|--|--------------------------|
| | Информационно-просветительское | «Разговоры о важном» |
| | Коммуникативная деятельность | «Финансовая грамотность» |
| | Социальные интересы | «Культура и быт адыгов» |
| | Коммуникативная деятельность (Функциональная грамотность») | «Смысловое чтение» |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Здоровейка» |

2 класс

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | Чемпион |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | «Культура и быт адыгов» |
| | общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |
| | Общекультурное | «Смысловое чтение» |

3 класс

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | Чемпион |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | «Культура и быт адыгов» |
| | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |
| | Общекультурное | «Смысловое чтение» |

4 класс

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | Чемпион |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | «Культура и быт адыгов» |
| | общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» |
| | общекультурное | «Смысловое чтение» |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах организуется следующим образом:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| 2 | Русский язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Адыгейский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | Техника чтения |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Адыгейский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | Техника чтения |
| 4 | Русский язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Адыгейский язык | Контрольная работа |
| | Литературное чтение | |

**Учебный план для 1 класса МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий
на 2022-2023 учебный год**

Вариант 2

(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)¹

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | Всего |
|--|---|---------------------------|-------|
| | | I | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (адыгейский, русский) и (или) государственный язык Республики Адыгея (адыгейский) | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (адыгейском или русском) языке | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | — |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культуры светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 33 |
| Всего часов | | 693 | 693 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 21 |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий
 начального общего образования, в котором обучение ведется на русском языке, но
 наряду с ним изучается родной (адыгейский) язык и родная (адыгейская) литература
 Режим работы пятидневный (вариант второй)**

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | |
| Предметные области | Классы | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (адыгейский/русский) язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Родная (адыгейская/русская) литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Иностранный (английский) язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого: | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | |
| <i>- индивидуальные потребности обучающихся</i> | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) – допустимый диапазон часов * | | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Допустимый объем финансирования** | | 28 | 28 | 28 | 84 |

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ № 7 а. Джамбечий Красногвардейского района

на 2022— 2023 учебный год

5-9 класс

(основное общее образование)

Учебный план МБОУ «СОШ №7», реализующий образовательную программу основного общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «СОШ №7» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; (выбран 2 вариант учебного плана для 1 класса)
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р;
- закон РА «Об образовании в Республике Адыгея» от 27.12.2013г №264;

- письмо министерства образования и науки РА № 3337 от 05.07.2012 г. «О внесении изменений в примерные учебные планы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (вариант3);
- письмо министерства образования и науки РА № 2104 от 07.04.2014 г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основные образовательные программы основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;
- письмо министерства образования и науки РА № 4037 от 28.06.2017 г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основные образовательные программы основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО
- Устав МБОУ «СОШ №7».

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5- 9 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для 5-х классов составляет 34 недели, для 6-9-х классов – 35 недель.

Дополнительные требования при организации обучения в 5 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

Режим работы для 6-9 классов

- для обучающихся 6 – 9 классов устанавливается 6-тидневный режим работы.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5 классе 29 часов, во 6 классе-33 часа, в 7 классе-35 часов, в 8-9 классах-36 часов.

С учетом часов внеурочной деятельности в 5 классе – 34 часа, в 6 классе-38 часов, в 7 классе-40 часов, в 8-9 классах -41 час.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность для 5 - 9 классов. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В эту часть и входит внеурочная деятельность. В соответствии с обновлёнными стандартами внеурочная деятельность в 5 классе организуется по направлениям: деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой, читательской); деятельность по учебным предметам образовательной программы (физкультура). В 6-9 классах во второй половине дня проводятся часы внеурочной деятельности из расчёта 5 часов в неделю по направлениям: спортивно — оздоровительное-1 час, духовно — нравственное-1 час, социальное-1 час, общеинтеллектуальное-1 час, общекультурное-1 час.

В соответствии с Законом Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» (п.п.1,3 статьи 3) и постановлением Кабинета Министров республики Адыгея от 24 июля 2006 г. №115 «О национально-региональном компоненте государственного образовательного стандарта» в школе с 5 класса в качестве обязательного учебного предмета введено изучение государственного языка Республики Адыгея Адыгейского языка и адыгейской литературы.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РА:

– 10-15 % времени урока используется на национально – региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов обязательной части учебного плана: *Литература, Введение в географию, Обществознание, История, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура*. Третий час учебного предмета «Физическая Культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определённых учебным планом. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.58 и ст.59), по согласованию с родителями или законными представителями ребенка и утверждаются приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам федерального компонента части учебного плана школы. Формы промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в учебном плане.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по запросу участников образовательного процесса распределяется следующим образом:

- в 6 классе 1 час отводится на изучение родной (адыгейской) литературы;
- в 7 классе 1 час отводится на изучение родной (адыгейской) литературы и 1 час отводится на изучение биологии;
- в 8-9 классах по 1 часу отводится на изучение русского языка и родной (адыгейской) литературы

5 класс

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» |
| | деятельность по формированию функциональной грамотности (финансовой) | «Финансовая грамотность» |
| | деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Культура и быт адыгов» |
| | деятельность по учебным предметам образовательной программы (английский) | Страноведение» |
| | деятельность по учебным предметам образовательной программы (физкультура) | «Здоровейка» |

6 класс

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | " В мире шахмат " |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | Вместе дружная семья «Мы вместе!»» |
| | общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| | общекультурное | «Графика» |

7 класс

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | " В мире шахмат " |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | Азбука профессий» |
| | общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| | общекультурное | История в подлинниках» |

8 класс

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | "В мире шахмат" |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | Азбука профессий» |
| | общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| | общекультурное | Школа географа-исследователя» |

9 кл

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность) | спортивно - оздоровительное | " В мире шахмат " |
| | духовно — нравственное | «Разговоры о важном» |
| | социальное | Азбука профессий» |
| | общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| | общекультурное | «Тайны русского языка» |

Промежуточная аттестация в 5-8 классах

| Класс | Предмет | Вид работы |
|----------------|-----------------|---|
| 5 класс | Математика | Контрольная работа |
| | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| | Адыгейский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 6 класс | Математика | Контрольная работа |
| | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| | Адыгейский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |

| | | |
|----------------|-----------------|---|
| | История | Тестирование |
| | Обществознание | Тестирование |
| 8 класс | Математика | Контрольная работа |
| | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| | Адыгейский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| | История | Тестирование |
| | Обществознание | Тестирование |
| | География | Тестирование |
| | Биология | Тестирование |
| | Химия | Тестирование |
| | Английский язык | Контрольная работа |

**Учебный план для 5 класса на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ №7»
а.Джамбечий
основного общего образования с изучением родного языка
Режим работы пятидневный**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы/ Классы | Количество часов в неделю | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| | | V | Всего |
| | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (адыгейский/русский) язык | 2 | 2 |
| | Родная (адыгейская/ русская) литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | | |
| | Геометрия | | |
| | Вероятность и статистика | | |
| | Информатика | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | | |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |
| | Химия | | |
| | Биология | 1 | 1 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |
| Литература | | 1 | 1 |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | 29 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 29 |

Учебный план МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий Красногвардейского района на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения, но наряду с ним изучается адыгейский язык и литература

основное общее образование (ФГОС)

**Вариант 3
Режим работы шестидневный**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----|------|----|-------|
| | | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | Классы | | | | | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Адыгейский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Адыгейская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | | 4 |
| | ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО: | | 32 | 33 | 34 | 34 | 133 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | |
| <i>индивидуальные потребности обучающихся:</i> | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Русский язык</i> | | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Родной язык (адыгейский)</i> | | | | | | |
| <i>Родная литература (адыгейская)</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>биология</i> | | | 1 | | | 1 |
| <i>алгебра</i> | | | | | | |
| Максимально допустимая величина недельной нагрузки | | 33 | 35 | 36 | 36 | 140 |
| <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *</i> | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Социальное направление</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общекультурное направление</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля (вариант 1)
МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий по ФГОС среднего общего образования для 10
класса
на 2022-2023 учебный год (6-дневная неделя)**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 2 обучающихся.

Универсальный профиль (вариант 1). Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей

Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной

подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов изучение математики и биологии на углубленном уровне.

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

1. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- **приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 № 1677; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581; приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);

- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- нормативные правовые акты Министерства образования Республики Адыгея, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Устав МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий

2. Учебный план МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметом «ОБЖ»

Учебный план МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа, по шестидневной – 37 часов.

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений,

формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» -2 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 8 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История»– 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Русский язык» - 2 часа «Математика»-2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) (русский язык).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10 класса (уровень среднего общего образования)

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем

времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов.

Приложение № 1

к пояснительной записке учебного плана (универсального профиля (вариант № 1) МБОУ
« СОШ №7» а.Джамбечий среднего общего образования
в 10 классе, перешедших на ФГОС СОО, на 2022/2023 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

| Класс | Статус класса | Предмет | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
|-------|--|---|--------------------------------|--|
| 10 | Общеобразовательный ФГОС СОО (универсальный профиль (вариант № 1) | Русский язык | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Литература | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | История | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Обществознание | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | География | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Биология | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Физика | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год |
| | | Химия | Контрольная работа | 1 раз в год |
| | | Индивидуальный проект (русский язык) | Творческий проект | 1 раз в год |

к пояснительной записке учебного плана (универсального профиля (вариант № 1) МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий среднего общего образования в 10 классе, перешедших на ФГОС СОО, на 2022/2023 учебный год
(6-дневная учебная неделя)

Внеурочная деятельность

| Направление | Учебные программы | Класс |
|---------------------------|------------------------|----------|
| | | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 |
| Всего часов | | 3 |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий
среднего общего образования. (Универсальный профиль по ФГОС СОО)
Режим работы шестидневный**

| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Кол-во часов | |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|-----------|
| | | | 10 | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (адыгейский) язык | Б | 1 | 1 |
| | Родная (адыгейская) литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 4 | 4 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 1 | 1 |
| | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Математика | Математика | У | 1 | 1 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Физика | Б | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | Русский язык | | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 1 |
| Итого | | | 6 | 6 |
| Всего часов | | | 37 | 37 |