**Адыгэ хэкур , сэлам осэхы! Приветствую тебя, моя Адыгея!**

(Разработка внеклассного мероприятия для классов, в которых учатся дети разных национальностей)

**Дети вместе с учителями заходят в зал.**

(Звучит адыгейская инструментальная веселая музыка. Дети, сделав круг, останавливаются полукругом. Музыка затихает.)

**Зезыщэрэр** : -Шъуимафэ ш1у, тихьэк1э лъап1эхэр!

-Шъуимафэ ш1у, ныбджэгъу к1асэхэр!

**Ведущий**: -Добрый день, уважаемые гости!

-Добрый день, дорогие друзья!

**Зезыщэрэр**:- Непэ тиреспубликэ имэфэк1 маф.  «Адыгея» зыт1ок1э къыубытырэр бэ. Ащ ич1ыгу мафэ къэси нахь зеушъомбгъу, идэхагъи хэхъо зэпыт.

Тэ тич1ыгоу тызщыпсэурэм тызэреджэщтыгъэр Адыгэ Автономнэ область, ау чъэпыогъум и 5-м 1991-рэ илъэсым щегъэжьагъэу Адыгэ Республикэ тыхъугъ. Тиреспубликэ чэщи мафи нахь дахэ мэхъу, ипсыхъо чъэрхэм заушъомбгъу, имэзы дахэхэр нахь к1ыры мэхъух. Тиреспубликэ идэхагъэ нэр п1эпехы. Тызыреспубликэр илъэс 28-рэ мыгъэ мэхъу.

Ведущая: Сегодня мы отмечаем самый дорогой и светлый праздник – день рождения республики Адыгея. Прекрасна наша Адыгея! Как красивы её высокие горы, бескрайние плодородные поля, быстротечные реки. Это один из самых живописных уголков Кавказа.

Раньше земля, на которой мы живём, называлась Адыгейская Автономная область, но с 5 октября 1991 года мы получили статус Республики Адыгея. В этом году 28 лет  как образовалась наша Республика.

**1-й ребенок**: Адыгея – Родина моя!

Уголок страны привольной нашей.

Глянешь- вся в цвету земля,

Кажется, что нет на свете краше.

**2-й ребенок**: Тихэгъэгу к1асэу тигупсэр

Адыгэ ч1ыгушъ терэ1.

Зы бын-унагъоу лъэпкъыбэр

Щызэгуры1оу щэрэ1.

Зезыщэрэр: Орэдэу «Си Адыгей» зыфи1орэр тик1элэц1ык1ухэм къышъуфа1ощт.

**(Звучит песня «Си Адыгей»)**

**Ведущий**: А сейчас дети прочитают вам стихотворение «Адыгея – отчизна моя!»

Выходят в центр дети - четверо человек.

Дети садятся на стульчики.

**Ведущий**: Ребята, к нам сегодня пришли гости и хотят подарить вам исполнение песен на адыгейском языке. Встречайте, группа «Нэбзый».

(Звучат песни - «Край мой» - на русском языке;

«Салам» - на адыгейском языке.)

Адыгейский танец. (исполняют дети)

**Ведущий** : Наша Республика красивая, гостеприимная и солнечная. Сколько людей разных национальностей населяют нашу Республику. Здесь более ста народов живут в дружбе и взаимопонимании.

Дети другой группы пришли к нам поучаствовать в нашем мероприятии и показать элементы русского стиля - свои костюмы и исполнить хоровод. Встречаем!

(Показ костюмов. Хоровод .)

**Ведущий**: Мы  с вами живем в России. Россия – наш общий дом. Адыгея – наш родной край, наша малая Родина.

А сейчас, дорогие гости, послушайте песню «Край орлиный мой».

(Все дети выходят на полукруг).

**Ученик**: стихотворение « Черкеска»

**Зезыщэрэр**: О куп! Непэ к1элэ лъэшхэр, чанхэр, бланэхэр мэфэк1ым къек1ол1агъэх. Ахэмэ л1ыгъэу ахэлъыр къагъэлъэгъонэу хьазырыпсых. Шъукъыхэк1, к1элэ бланэхэр!

Джы ныбджэгъу лъап1эхэр, джэгук1эу «Шыухэр» зыфи1орэм шъуеплъынэу шъукъетэгъэблагъэ.

(Купит1оу загощых, мэджэгух).

**Ведущий**: А теперь, дорогие друзья, предлагаем вашему вниманию игру, которая называется «Наездники».

Игра : «Наездники».

**Ведущий**: Родной язык…Он такой неповторимый, мелодичный и певучий, т.к. вобрал в себя гул полей и лесов, ароматный пьянящий запах родной земли. В каждом народе нет большего сокровища, чем его язык. Так как именно язык – это характер народа, его память, его история. В нем отображаются обычаи, традиции, быт народа, его ум и опыт, красота и сила души. Ещё в детстве родной язык помогает нам познавать, открывать для себя большой и волшебный мир жизни.

Лучше всех богатств – родной язык!

Чтение стихотворений « Родной язык», «Так в Адыгее говорят».

Чтение стихотворений на адыгейском языке:

**Ученик**: Сихэку ц1ыкуми -

Ины и1офхэр,

Исыр мыбэшхоми -

Лъэшы иц1ыфхэр.

( Р. Нехай)

**Ученик**: Къэлэм плъыжьи, гъожьи, шхъуант1и

Си1эр зэк1э сэ къэсэштэ.

Ш1оу сегугъоу мэфэ реным,

Къэгъагъ 1аджи дахэу сэш1ы.

Мыдэ шъуеплъи сикъэгъагъэ

1эрам псау ар икъугъ.

Сянэ непэ имэфэк1ышъ,

Ар естыни згъэгуш1он.

**Ученик**: «Ным игущы1». (Р.Нехай.)

Ным игущы1э

Анахь гу1эт.

Ным игущы1э

Анахь лъэ1эт.

Ным игущы1э

Тэрык1э зафэ.

Тыгу зыфаем

Къытырегъафэ.

**Ученик**: Сидунаий сыгу игуапи

Хэку к1асэм сфегъэнэф.

Сэк1о тыгъэм сыригъусэу,

Дахэу щы1эм сыфэус.

**Ведущий**: Смех, веселье здесь в почете

Любят игры здесь, друзья!

Игры, вы сейчас поймете ,

Здесь ужились навсегда.

**Зезыщэрэр**: Джы джэгук1эу тызэрэджэгущтым ыц1эр «Пэ1ок1адз».

**Игра «Подлог шапки».**

Танец с флажками( российский и адыгейский флажки).

**Ведущий**: На этом наш праздник, посвященный дню Республики Адыгея, завершается. Благодарим за внимание. До новых встреч!

**Зезыщэрэр**: Лъэпкъ орэдхэр тщыгъупшагъэп

Къашъо п1оми тыкъэшъощт.

Тырыгушхоу, тэ тик1асэу

Тш1эрэ къашъор къетщэжьэщт.

Адыгэ Республикэм имафэ фэгъэхьыгъэ мэфэк1ыр «Удж хъураек1э» зэфэтэш1ыжьы. Хъярк1э. Къэк1орэ зэ1ук1эгъум нэс.

(Звучит адыгейская национальная мелодия «Удж хъурай». Дети  исполняют круговой танец и выходят из зала).