****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа  внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

       1.ФГОС начального общего образования. Приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009

2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

 4.Учебный план образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

**Цель программы:** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

-привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;

-обучать  навыкам общественно-полезной деятельности;

-формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;

-развивать организационные и коммуникативные компетенции,  механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Курс   рассчитан на 35 часов в год, включает 1 занятие в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, пересказ);
* строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

***Обучающиеся научатся:***

опыту самостоятельного социального действия:

-опыту исследовательской и поисковой деятельности;

-опыту публичного выступления;

-опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Содержание программы**

**Дежурство в классе (1)**

Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

**Уход за комнатными растениями в классе (1)**

Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса

**Моя школа (1)**

экскурсия по школе, знакомство  с помещениями школы, с музеем школы.

Выбор актива класса, распределение обязанностей.

**Проект «Осень разноцветная »(2)**

Создание открыток, представление презентации об осени.

Выставка овощей и фруктов. Изготовление поделок из овощей.

**Проект «День любимых бабушек и дедушек» (1)**

Беседа о пожилых людях. Создание поздравительных открыток, представление презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».

**Мама, папа, я – дружная семья (1)**

Совместный отдых детей с родителями. «Весёлые старты»

**Проект «Россия – Родина моя» (1)**

Знакомство с символами государства – герб, флаг, гимн России. Конкурс рисунков

**Операция «Чистый класс» (1)**

Генеральная уборка класса.

 **Мы одноклассники (1)**

Проведение игры на сплочение Оформление  уголка класса

**Проект «День мам» (1)**

Беседа о мамах. Разучивание стихов, песен о мамах. Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя дорогая мамочка».

**Работа в мастерской Деда Мороза (2)**

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок

 **Акция «Покормите птиц зимою» (2)**

Беседа  о зимующих птицах Изготовление и установка  кормушек, кормление птиц в зимний период

 **Проект «Снежные фигуры» ( 1)**

Участие в изготовлении снежных фигур

**Добрые и недобрые дела(1)**

Что такое добрые и не добрые дела? Как отличить?

Рассказ учащихся  о своих добрых делах, которые они совершили.

**Проект «Моя родословная»( 1)**

Создание собственной родословной, приобщение  к деятельности родителей.

Рассказ о своей родословной

**Проект «Как поздравить наших пап» (1)**

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

**Проект «Милым мамочкам»(1)**

Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.

**Проект «Мои домашние животные»  ( 2)**

Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы»

Презентация проектов

**Проект «Как трудится моя семья» (3)**

Беседа о профессиях. Встречи с представителями различных профессий. Создание альбома «Профессии моих родителей»

**Трудовой десант (1)**

Уборка класса

 **Проект «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» (1)**

Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.

**Акция «Милосердие» ( 2)**

Беседа о людях, прошедших Великую Отечественную войну. Изготовление информационного стенда о событиях Великой Отечественной войны, открыток ветеранам и труженикам тыла.

**Конкурс рисунков «Ради мира на земле» (1)**

Создание выставки рисунков.

**Акция «Подарок малышам»(2)**

Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.

**Копилка добрых дел(1)**

Самоанализ деятельности данного направления.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Количество часов |
| 1 | Дежурство в классе | 1 |
| 2 | Уход за комнатными растениями в классе | 1 |
| 3 | Моя школа | 1 |
| 4 | Проект «Осень разноцветная » | 2 |
| 5 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 1 |
| 6 | Мама, папа, я – дружная семья | 1 |
| 7 | Проект «Россия – Родина моя» | 1 |
| 8 | Операция «Чистый класс» | 1 |
| 9 | Мы одноклассники | 1 |
| 10 | Проект «День мам» | 1 |
| 11 | Работа в мастерской Деда Мороза | 2 |
| 12 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 |
| 13 | Проект «Снежные фигуры» | 1 |
| 14 | Добрые и недобрые дела | 1 |
| 15 | Проект «Моя родословная» | 1 |
| 16 | Проект «Как поздравить наших пап» | 1 |
| 17 | Проект «Милым мамочкам» | 1 |
| 18 | Проект «Мои домашние животные»   | 2 |
| 19 | Проект «Как трудится моя семья» | 3 |
| 20 | Трудовой десант | 1 |
| 21 | Проект «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 |
| 22 | Акция «Милосердие» | 2 |
| 23 | Конкурс рисунков «Ради мира на земле» | 1 |
| 24 | Акция «Подарок малышам» | 2 |
| 25 | Копилка добрых дел | 1 |
| 26-27 | Итоговое занятие | 2 |
| *Всего* | *35* |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Тема занятия |
|  | По плану | По плану |
| 1 |  |  | Дежурство в классе |
| 2 |  |  | Уход за комнатными растениями в классе |
| 3 |  |  | Моя школа |
| 4 |  |  | Проект «Осень разноцветная » |
| 5 |  |  | Проект «Осень разноцветная » |
| 6 |  |  | Проект «День любимых бабушек и дедушек» |
| 7 |  |  | Мама, папа, я – дружная семья |
| 8 |  |  | Проект «Россия – Родина моя» |
| 9 |  |  | Операция «Чистый класс» |
| 10 |  |  | Мы одноклассники |
| 11 |  |  | Проект «День мам» |
| 12 |  |  | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 13 |  |  | Работа в мастерской Деда Мороза |
| 14 |  |  | Акция «Покормите птиц зимою» |
| 15 |  |  | Акция «Покормите птиц зимою» |
|  |  |  | Проект «Снежные фигуры» |
| 16 |  |  | Добрые и недобрые дела |
| 17 |  |  | Проект «Моя родословная» |
| 18 |  |  | Проект «Как поздравить наших пап» |
| 19 |  |  | Проект «Милым мамочкам» |
| 20 |  |  | Проект «Мои домашние животные»   |
| 21 |  |  | Проект «Мои домашние животные»   |
| 22 |  |  | Проект «Как трудится моя семья» |
| 23 |  |  | Проект «Как трудится моя семья» |
| 24 |  |  | Проект «Как трудится моя семья» |
| 25 |  |  | Трудовой десант |
| 26 |  |  | Проект «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» |
| 27 |  |  | Проект «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» |
| 28 |  |  | Акция «Милосердие» |
| 29 |  |  | Акция «Милосердие» |
| 30 |  |  | Акция «Подарок малышам» |
| 31 |  |  | Акция «Подарок малышам» |
| 32 |  |  | Акция «Подарок малышам» |
| 33 |  |  | Копилка добрых дел |
| 34-35 |  |  | Итоговое занятие |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.

Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995

Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968

Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967

Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990

Гульянц Э. К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991

Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999

Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1