

**Планирование внеурочных занятий цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11 класс)**

В 2022-2023 году в рамках внеурочной деятельности запланирован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс. Содержание внеурочных занятий является неотъемлемой частью образовательной программы и разработано на федеральном уровне. Занятия цикла «Разговоры о важном» будут проводиться один раз в неделю по понедельникам (34 часа). После каждого занятия планируется обсуждение вопросов и заданий с родителями.

Введение цикла внеурочных занятий запланировано с 5 сентября 2022 года.

**Основные темы внеурочных занятий на 2022-2023 учебный год**

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия Блокады
* 160 лет К. С. Станиславского
* День российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы первые!
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День труда
* День победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Урок «Россия – страна возможностей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Форма** | **Месяц** | **Дата** |
| 1 | День знаний (что я знаю?) | Групповая дискуссия | Сентябрь 2022 | 05.09 |
| 2 | Родину не выбирают… | Конкурс стихов, конкурс чтецов |  | 12.09 |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… | Ин терактивная звездная карта |  | 19.09 |
| 4 | Что мы музыкой     зовем | Музыкальны й конкурс талантов |  | 26.09 |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей  старшего поколения в  наших руках | Социальная реклама | Октябрь 2022 | 03.10 |
| 6 | Ежедневный подвиг  учителя | Мини-сочинение |  | 10.10 |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок-рассуждение |  | 17.10 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия |  | 24.10 |
| 9 | Мы едины, мы — одна страна! | Работа с интерактивной картой | Ноябрь 2022 | 08.11 |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой |  | 14.11 |
| 11 | О руки наших матерей. Она молилась за победу | Конкурс стихов, конкурс чтецов |  | 21.11 |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов |  | 28.11 |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | Декабрь 2022 | 05.12 |
| 14 | Герои мирной жизни. Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия |  | 12.12 |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра |  | 09.12 |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение |  | 26.12 |
| 17 | «Дарит искры    волшебства светлый праздник Рождества…» | Рождественские чтения | Январь 2023 | 16.01 |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами |  | 23.01 |
| 19 | К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля |  | 30.01 |
| 20 | Современная наука – современному человеку | Встреча с молодыми учеными | Февраль 2023 | 06.02 |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой |  | 13.02 |
| 22 | «…ни солгать. ни обмануть, ни с пути свернуть | Работа с видеоматериалами |  | 20.02 |
| 23 | «Я знаю, что все  женщины прекрасны…» | Мини-эссе | Март 2023 | 06.03 |
| 24 | Гимн России | Газетные и интернет-  публикации |  | 13.03 |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой |  | 20.03 |
| 26 | Искусство и псевдоискусст во | Творческая лаборатория |  | 27.03 |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма «Время первых» | Апрель 2023 | 03.04 |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими  документами |  | 10.04 |
| 29 | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей |  | 17.04 |
| 30 | День труда (моя будущая профессия) | Встреча с людьми разных профессий |  | 24.04 |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | Май 2023 | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама |  | 22.05 |
| 33 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб |  | 29.05 |

Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»

**Использованный материал:**

**https://edsoo.ru/Vneurochnaya\_deyatelnost.htm**

**Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования**