****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7» а. Джамбечий**

**Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:**

на заседании ШМО зам. директора по УВР Директор МБОУ «СОШ № 7»

Протокол №\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Тешева Ф.К. \_\_\_\_\_\_\_\_ Тлишева Л.Н.

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_ Нагоева А.А..

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

**на 2022-2023 учебный год**

**в 7 классе**

***Составитель:***

 ***учитель русского языка и литературы***

***Апостолова Е.А.***

**Рабочая программа по русскому языку**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе ФГОС, Примерной программы (основного) общего образования по русскому языку, программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

**Планируемые предметные результаты**

Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 7 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

* производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 7 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
* с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии:**

* находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор,

правильно писать слова с изученными орфограммами;

* находить и исправлять орфографические ошибки,
* правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

**По пунктуации:**

* находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания,
* обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По развитию речи:**

* составлять сложный план,
* подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа,
* собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли,
* описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению,
* совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом),
* уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме,
* уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

**Основное содержание учебного предмета**

**Раздел I.** Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи.Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Раздел II.**

**Повторениепройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Раздел III.Морфология. Орфография. Культура речи.**

***Причастие***. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

***Деепричастие.*** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

***Наречие.*** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

***Категория состояния.*** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Раздел IV.Служебные части речи. Культура речи.**

***Предлог*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

***Союз*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

***Частица*** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

***Междометие. Звукоподражательные слова.***

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Раздел V.Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе*.***

**Русский язык**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Кол-во часов |
| По плану | Фактич. |
| 1. |  |  |  Русский язык как развивающееся явление. | 1 |
| 2. |  |  | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 |
| 3. |  |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |
| 4. |  |  | Лексика и фразеология. | 1 |
| 5. |  |  | Фонетика. Фонетический разбор. | 1 |
| 6. |  |  | Словообразование и орфография. | 1 |
| 7. |  |  | Морфология и орфография. | 1 |
| 8. |  |  | Морфология и орфография. | 1 |
| 9. |  |  | **Входной контрольный диктант.**  | **1** |
| 10. |  |  | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 11. |  |  | *Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль.* | ***1*** |
| 12. |  |  | Причастие как часть речи. | 1 |
| 13. |  |  | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 |
| 14. |  |  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | 1 |
| 15. |  |  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | 1 |
| 16 |  |  | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | 1 |
| 17. |  |  | ***Р.Р. Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по данному тексту.*** | ***1*** |
| 18. |  |  | ***Р.Р. Написание сочинения-рассуждения по данному тексту.*** | ***1*** |
| 19. |  |  | Анализ сочинений. | 1 |
| 20. |  |  | Действительные и страдательные причастия. | 1 |
| 21. |  |  | Действительные причастия настоящего времени. | 1 |
| 22. |  |  | Действительные причастия прошедшего времени | 1 |
| 23. |  |  | Страдательные причастия настоящего времени. | 1 |
| 24. |  |  | Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. | 1 |
| 25. |  |  | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 26 |  |  | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |
| 27. |  |  | Краткие страдательные причастия. | 1 |
| 28. |  |  | ***Р.Р. Подготовка к написанию изложения.*** | ***1*** |
| 29. |  |  | ***Р.Р. Написание изложения.*** | ***1*** |
| 30. |  |  | Анализ изложений. | 1 |
| 31. |  |  | Морфологический разбор причастий. | 1 |
| 32. |  |  | Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. | 1 |
| 33. |  |  | Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. | 1 |
| 34. |  |  | Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. | 1 |
| 35. |  |  | **Контрольный диктант по теме «Причастие».** | **1** |
| 36 |  |  | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 37. |  |  | Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 38. |  |  | Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 39 |  |  | Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 40 |  |  | Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных. | 1 |
| 41. |  |  | Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких отглагольных прилагательных. | 1 |
| 42 |  |  | Гласные перед одной и двумя **н** в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 43 |  |  | Гласные перед одной и двумя н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. | 1 |
| 44 |  |  | Буквы **е-ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 |
| 45 |  |  | Буквы **е-ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 |
| 46 |  |  | Повторение изученного о причастии. | 1 |
| 47 |  |  | Повторение изученного о причастии. | 1 |
| 48. |  |  | **Контрольный диктант по теме «Причастия».** | **1** |
| 49. |  |  | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 50. |  |  | ***Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения***  | ***1*** |
| 51. |  |  | ***Р.Р. Написание сжатого изложения***  | ***1*** |
| 52 |  |  | Анализ изложений. | 1 |
| 53 |  |  | Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. | 1 |
| 54. |  |  | Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. | 1 |
| 55. |  |  | Раздельное написание **не** с деепричастиями. | 1 |
| 56. |  |  | Деепричастия совершенного вида. | 1 |
| 57. |  |  | Деепричастия несовершенного вида. | 1 |
| 58. |  |  | ***Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине Григорьева С. «Вратарь».*** | ***1*** |
| 59. |  |  | ***Р.Р. Написание сочинения по картине Григорьева С. «Вратарь».*** | ***1*** |
| 60. |  |  | Анализ сочинений. | 1 |
| 61. |  |  | Морфологический разбор деепричастий. | 1 |
| 62. |  |  | Повторение изученного о деепричастии. | 1 |
| 63. |  |  | **Контрольный диктант по теме «Деепричастия».** | **1** |
| 64. |  |  | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 65. |  |  | Наречие как часть речи. | 1 |
| 66. |  |  | Смысловые группы наречий. | 1 |
| 67. |  |  | Употребление наречий для связи предложений в тексте. | 1 |
| 68. |  |  | Степени сравнения наречий. | 1 |
| 69. |  |  | Резервный урок. | 1 |
| 70 |  |  | Слитное и раздельное написание не с наречиями. | 1 |
| 71 |  |  | Слитное и раздельное написание не с наречиями. | 1 |
| 72 |  |  | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. | 1 |
| 73 |  |  | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. | 1 |
| 74 |  |  | **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения** | 1 |
| 75 |  |  | **Р.Р. Написание сочинения-рассуждения** | 1 |
| 76 |  |  | Анализ сочинений | 1 |
| 77 |  |  | Одна и две буквы н в наречиях на о – е. | 1 |
| 78 |  |  | Одна и две буквы н в наречиях на о – е. | 1 |
| 79. |  |  | Буквы о и ё после шипящих на конце наречий. | 1 |
| 80. |  |  | Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-. | 1 |
| 81. |  |  | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |
| 82. |  |  | Дефис между частями слова в наречиях. | 1 |
| 83. |  |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |
| 84. |  |  | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |
| 85 |  |  | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 |
| 86. |  |  | Повторение по теме: «Наречие» | 1 |
| 87. |  |  | **Контрольный диктант по теме: «Наречие»** | 1 |
| 88 |  |  | Анализ диктанта. | 1 |
| 89. |  |  | Служебные части речи. Предлог как часть речи. | 1 |
| 90. |  |  | Употребление предлогов. | 1 |
| 91. |  |  | Непроизводные и производные предлоги. | 1 |
| 92. |  |  | Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. | 1 |
| 93. |  |  | **Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по данному тексту.** | 1 |
| 94. |  |  | **Р.Р. Написание сочинения-рассуждения по данному тексту.** | 1 |
| 95. |  |  | Анализ сочинений. | 1 |
| 96. |  |  | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 1 |
| 97. |  |  | Слитное и раздельное написание производных предлог. | 1 |
| 98. |  |  | **Контрольный диктант по теме: «Предлог»** | 1 |
| 99. |  |  | Анализ диктанта. | 1 |
| 100 |  |  | Союз как часть речи. | 1 |
| 101 |  |  | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 |
| 102 |  |  | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 |
| 103 |  |  | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. | 1 |
| 104 |  |  | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Морфологический разбор союзов.  | 1 |
| 105 |  |  | Морфологический разбор союзов.  | 1 |
| 106 |  |  | **Контрольный диктант по теме: «Союзы»** | 1 |
| 107 |  |  | Анализ контрольного диктанта. | 1 |
| 108 |  |  | Резервный урок. | 1 |
| 109 |  |  | Частица как часть речи. | 1 |
| 110 |  |  | Формообразующие частицы. | 1 |
| 111 |  |  | Отрицательные частицы. | 1 |
| 112 |  |  | Отрицательные частицы. | 1 |
| 113 |  |  | Различение на письме не и ни. | 1 |
| 114 |  |  | Различение на письме не и ни. | 1 |
| 115 |  |  | Модальные частицы. | 1 |
| 116 |  |  | Модальные частицы. | 1 |
| 117 |  |  | Усилительные частицы. | 1 |
| 118 |  |  | **Р.Р. Сочинение-рассуждение по данному тексту.** | 1 |
| 119 |  |  | **Р.Р. Сочинение-рассуждение по данному тексту.** | 1 |
| 120 |  |  | Анализ сочинений. | 1 |
| 121. |  |  | Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. | 1 |
| 122 |  |  | Различение на письме частицы не и ни. | 1 |
| 123 |  |  | Различение на письме частицы не и ни. | 1 |
| 124 |  |  | Различение на письме частицы ни, союза ни-ни, приставки ни. | 1 |
| 125 |  |  | Различение на письме частицы ни, союза ни-ни, приставки ни. | 1 |
| 126 |  |  | Приставка не и частица не с различными частями речи. | 1 |
| 127 |  |  | Приставка не и частица не с различными частями речи. | 1 |
| 128 |  |  | Приставка не и частица не с различными частями речи. | 1 |
| 129 |  |  | Повторение изученного о частице. | 1 |
| 130 |  |  | **Контрольный диктант по теме: «Частица»** | 1 |
| 131 |  |  | Анализ диктанта. | 1 |
| 132 |  |  | Междометие. | 1 |
| 133 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |
| 134 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |
| 135 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |
| 136 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |
| 137 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |
| 138 |  |  | **Итоговый контрольный диктант.** | 1 |
| 139 |  |  | Анализ диктанта. | 1 |
| 140 |  |  | Повторение изученного в 7 классе. | 1 |