****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для обучения учащихся 3 класса на 2022–2023 учебный год составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №7» и авторской рабочей программы к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений  (Москва: Дрофа, 2017).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений  (Москва: Дрофа, 2017).

Рабочая программа составлена на 35 учебных недели, что составляет 70 часов из расчета проведения двух часов в неделю.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**3 класс.**

**Личностные:**

* формирование первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важность для поликультурного мира наших дней;
* осознание интернациональной лексики;
* приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения;
* познание мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

**Метапредметные:**

* развитие умения учиться, самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
* структурирование новых знаний, анализ объектов изучения с целью выделения существенных признаков, самостоятельное выстраивание целого на основе имеющихся компонентов;
* формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладение монологической и диалогической формами речи;
* освоение лингвистического, особенно грамматического, материала, чтобы логически мыслить, пользоваться образцами и формулами для построения собственного речевого высказывания

**Предметные:**

**Говорение**

Обучающийся научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.

- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;

- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

-обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- выразительно читать вслух;

- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных

и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

**Письмо**

Обучающийся научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;

- составлять и записывать план прочитанного;

- составлять и записывать рассказ на определенную тему;

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

- составлять подписи к картинкам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

**Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- произносить все звуки английского алфавита;

- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;

- читать изучаемые слова по транскрипции;

- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

- адекватное произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;

- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

**Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;

- употреблять единственное и множественное число;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**2. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

1**. Что мы видим и что имеем (8ч)**

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы.

**2**. **Что мы любим. (8ч)**

Способы выражения преференции в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности

**3.** **Какого цвета? (14ч)**

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.

**4.** **Сколько? (4ч)**

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики

людей, животных и объектов неживой природы

**5. С днем рождения! (11ч)**

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

**6. Какая у Вас профессия? (8ч)**

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

**7. Животные (8ч)**

Мир животных

**8. Времена года (9ч)**

Времена года и погода

Для реализации рабочей программы используются: Учебник Английский язык, 3 кл., в 2-х частях, О.В.Афанасьева, И. В. Михеева (Rainbow English) - М. : Дрофа, 2019; Рабочая тетрадь, 3 кл., О.В.Афанасьева, И. В. Михеева - М. : Дро­фа, 2019; Интернет-сайт [www.rosuchebnik.ru](http://www.rosuchebnik.ru/) (аудиофайлы к учебнику и мето­дическая поддержка)

**3. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| Что мы видим и что имеем | 7 |
| Что мы любим | 9 |
| Какого цвета? | 13 |
| Сколько? | 3 |
| С днем рождения! | 11 |
| Какая у Вас профессия? | 10 |
| Животные | 8 |
| Времена года | 9 |
| Всего | 70 |

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 3 класса (70 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата  планируемая | Дата  фактическая |
| 1 четверть | | | |
| **What We See and What We Have Что мы видим и что имеем (7 часов)** | | | |
| 1 | Указательные местоимения  единственного числа. |  |  |
| 2 | Указательные местоимения множественного числа. |  |  |
| 3 | Притяжательные местоимения единственного числа |  |  |
| 4 | Глагол to have. |  |  |
| 5 | Выражения для обозначения  времени суток. |  |  |
| 6 | Мой день |  |  |
| 7 | Обобщение по теме «Что мы видим и имеем» |  |  |
| **What We Like Что мы любим. (9 часов)** | | | |
| 8 | Проверочная работа по теме «Что мы видим и имеем» |  |  |
| 9 | Притяжательные местоимения во множественном числе |  |  |
| 10 | Настоящее время: 3 лицо,  единственное число. |  |  |
| 11 | Изучаем время. | 07.10.2020 |  |
| 12 | Обобщение по теме «Что мы любим» | 09.10.2020 |  |
| 13 | Проверочная работа по теме «Что мы любим» | 14.10.2020 |  |
| 14 | Модальный глагол can. | 16.10.2020 |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 четверть | 21.10.2020 |  |
| 16 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | 23.10.2020 |  |
| 2 четверть | | | |
| **What Colour? Какого цвета? (13 часов)** | | | |
| 17 | Отличие конструкций *can do* и *to like to do* | 04.11.2020 |  |
| 18 | Глагол can | 06.11.2020 |  |
| 19 | Способности и возможности людей. | 11.11.2020 |  |
| 20 | Буквосочетание *ow.* | 13.11.2020 |  |
| 21 | Повторение темы «Цвета» | 18.11.2020 |  |
| 22 | Структура*What colour is.../are*... . | 20.11.2020 |  |
| 23 | Отрицательная форма глагола can. | 25.11.2020 |  |
| 24 | Учимся описывать предметы и животных. | 27.11.2020 |  |
| 25 | Глагол *can* | 02.12.2020 |  |
| 26 | Обобщение по теме «Цветовая палитра мира» | 04.12.2020 |  |
| 27 | Буквосочетание *a+ll.* | 09.12.2020 |  |
| 28 | Контрольная работа за 2 четверть | 11.12.2020 |  |
| 29 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 16.12.2020 |  |
| **How Many? Сколько? (3 часов)** | | | |
| 30 | Учимся быть вежливыми. | 18.12.2020 |  |
| 31 | Количественные числительные от 13 до 20 |  |  |
| 32 | Проверочная по теме «Сколько» |  |  |
| 3 четверть | | | |
| **Happy Birthday! С днем рождения! (11 часов)** | | | |
| 33 | Краткие ответы на вопросы c глаголом can. |  |  |
| 34 | Специальный вопрос с модальным глаголом *can*. |  |  |
| 35 | Работа с текстом. |  |  |
| 36 | Отличие структур it’s и its. |  |  |
| 37 | Буквосочетания *ai/ay* и *oi/oy* |  |  |
| 38 | Работа с текстом «Билли и его день рождения». |  |  |
| 39 | Перевод прямой речи в косвенную. |  |  |
| 40 | Дни недели. |  |  |
| 41 | Расписание занятий на неделю. |  |  |
| 42 | Урок обобщения по теме «С Днем Рождения» |  |  |
| 43 | Проверочная работа по теме «С Днем Рождения» |  |  |
| **What’s Your Job? Какая у Вас профессия? (10 часов)** | | | |
| 44 | Введение новой лексики «Профессии». |  |  |
| 45 | Слова омонимы. |  |  |
| 46 | Особенности чтения буквы *g*. |  |  |
| 47 | Общие вопросы в настоящем времени. |  |  |
| 48 | Краткие ответы на общие вопросы. |  |  |
| 49 | Контрольная работа за 3 четверть |  |  |
| 50  51 | Спорт в нашей жизни.  Спорт в нашей жизни |  |  |
| 52 | Особенности чтения буквы *с.* |  |  |
| 53 | Обобщение по теме «Занятия и профессиональная деятельность» |  |  |
| 4 четверть | | | |
| **Animals Животные (8 часов)** | | | |
| 54 | Альтернативные вопросы в настоящем времени. |  |  |
| 55 | Вежливые просьбы. |  |  |
| 56  57 | Мир животных.  Мир животных |  |  |
| 58 | Слова исключения во множественном числе. |  |  |
| 59 | Работа с текстом. |  |  |
| 60 | Урок обобщения по теме «Мир животных» |  |  |
| 61 | Проверочная работа по теме «Мир животных» |  |  |
| **Seasons and Months Времена года (9 часов)** | | | |
| 62 | Времена года. |  |  |
| 63 | Названия месяцев |  |  |
| 64 | Привычки и вкусы |  |  |
| 65 | Повторение подготовка к к/р |  |  |
| 66 | Повторение подготовка к к/р |  |  |
| 67 | Годовая контрольная работа |  |  |
| 68 | Годовая контрольная работа |  |  |
| 69 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  |  |
| 70 | Резервный урок. Повторение по курсу |  |  |