

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ

(МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №7»
Протокол от 27.04.2023г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №7»
Л.Н.Тлишева
27.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» а.Джамбечий за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «СОШ № 7)
Руководитель	Тлишева Люся Нурбиевна
Адрес организации	385329, РА,Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул. Центральная,31
Телефон, факс	(87778) 5-76-53
Адрес электронной почты	dzambichi@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Красногвардейский район»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 12.12.2018г. №233, серия 01Л01 №0000711
Свидетельство государственной аккредитации	От 12.12.2018г. №6, серия 01А01 №0000266 ; срок действия: до 06.06.2024г.

МБОУ «СОШ № 7» расположена в рабочем районе а.Джамбечий. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №7»
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
Наименование органа	Функции
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №7», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №7» создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Хунагова А.Ю. (учитель высшей квалификационной категории).
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Нагоева А.А. (учитель первой квалификационной категории).
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Пшиканов А.Т.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №7» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «СОШ №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

1. Документы, которые регулируют образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- ФГОС общего образования.

Учебные планы 1-го и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО -2021), 5-го и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, адыгейский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (вариант 1).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «СОШ №7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса и 5 класса на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке МБОУ «СОШ №7» к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022г. (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году 10-го класса не было. В 2022 сформирован универсальный профиль, который ориентирован в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (вариант 1).
- Индивидуальная программа развития на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения работы, в том дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах (11-го класса нет):

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю			
		Классы			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1

Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

1 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	Направление	Программа
	Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»
	Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»
	Социальные интересы	«Культура и быт адыгов»
	Коммуникативная деятельность (Функциональная грамотность»)	«Смысловое чтение»
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»

2 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	Чемпион
------------	-----------------------------	---------

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Культура и быт адыгов»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	Общекультурное	«Смысловое чтение»

3 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	Чемпион
	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Культура и быт адыгов»
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	Общекультурное	«Смысловое чтение»

4 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно оздоровительное	Чемпион
	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Культура и быт адыгов»
	общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
	общекультурное	«Смысловое чтение»

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1

5 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
	деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»

	(финансовой)	
	деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Культура и быт адыгов»
	деятельность по учебным предметам образовательной программы (английский)	«Страноведение»
	деятельность по учебным предметам образовательной программы (физкультура)	«Здоровейка»

6 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	" В мире шахмат "
	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Вместе дружная семья «Мы вместе!»»
	общейинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Графика»

7 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	" В мире шахмат "
	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Азбука профессий»
	общейинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«История в подлинниках»

8 класс

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)	спортивно - оздоровительное	"В мире шахмат"
	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Азбука профессий»
	общейинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Школа географа-исследователя»

9 класс

Внеурочная	спортивно - оздоровительное	" В мире шахмат "
------------	-----------------------------	-------------------

деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	духовно — нравственное	«Разговоры о важном»
	социальное	«Азбука профессий»
	общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	общекультурное	«Тайны русского языка»

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю	
		Классы	
		10	11 (класса нет)
Спортивно-оздоровительное		1	-
Духовно-нравственное		1	-
Общеинтеллектуальное		1	-

10 класс

Внеурочная деятельность(кружки, секции, проектная деятельность)	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «РДШ(Российское движение школьников)», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе по плану проведены общешкольные классные часы, беседы и мероприятия на патриотические и историко-краеведческие темы:

- «Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка».
- Конкурс проектов «Моя родословная».
- Уроки мужества к памятным датам.
- Мероприятия по тематике текущих исторических событий.
- Военно-спортивные эстафеты.

Акции гражданско-патриотической направленности:

- «Бессмертный полк».
- «Сад памяти».
- «Окна Победы»
- «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей.
- «Связь поколений», посвященный Дню пожилых людей.
- «День матери».
- «Открытие Учителю».

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов (11-го класса нет) показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Цеевой Ж.Р. (5 класс), Цеевой С.Е. (2 класс), Нагоевой А.А. (8 класс), Шеожевой Ф.К. (9 класс), Хунаговой А.Ю. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и РА;
- в рамках модуля «РДШ» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научному направлению:

- «Наука в опытах и экспериментах»;
- «Физика в задачах и экспериментах»;
- «Экспериментальная физика»;
- «В мире клеток и тканей»;
- «Юный химик».

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- Духовно-нравственное («Разговоры о важном»);
- Спортивно-оздоровительное («Чемпион», «В мире шахмат»);
- Социальное («Культура и быт адыгов», «Вместе дружная семья «Мы вместе!»», «Азбука профессий»);
- Общеинтеллектуальное («Финансовая грамотность»);
- Общекультурное («Смысловое чтение», «История в подлинниках», «Тайны русского языка»).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Гроссмейстеры. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по шахматам.

В объединении клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся 5-10 классов (53% обучающихся Школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Название кружка	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Естественнонаучное	«Наука в опытах и экспериментах»	60
	Физика в задачах и экспериментах	15
	Экспериментальная физика	15
	В мире клеток и тканей	15

	Юный химик	5
ИТОГО		60

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 7» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-4	1	45 минут	6	35
5	1	45 минут	5	35
6-8,10	1	45 минут	6	35
9,11	1	45 минут	6	34

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021- 22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	71
	– начальная школа	39
	– основная школа	32
	– средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а		
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	14	14	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	6	26	6	27	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	9	29	5	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021-м – 27%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	7	26	4	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

7	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	4	16	6	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021-м было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процентов (в 2021-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	2	29	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%		%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году составили 43 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5» - 29%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9 класс	11 класса нет
Общее количество выпускников	6	-
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	-

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.03.2022 в МБОУ «СОШ №7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В резервный день 27 апреля 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «незачет» на первом испытании.

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 34 процента по русскому языку и на 9 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	9 класса не было					
2020-2021	100	8	3,1	100	33	3,4
2021-2022	100	17	3,2	100	67	3,9

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	6	17	3,3	100
Адыгейский язык	4	100	4,3	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20 (нет 9 класса)		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	12	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	2	17	1	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	12	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №7» 11 класса не было.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/20	50	59
2020/21	34,3	52,7
2021/2022 (11 класса нет)	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
Нет класса	-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме ОГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание.

ВПР в 4 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 4 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	9	6	67
Математика		7	78
Окружающий мир		8	89

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	67	0	50	33	17
Математика	78	0	29	43	29
Окружающий мир	89	0	38	25	38

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты: количество обучающихся / %			Объективность: количество обучающихся / % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	6	0/0	0/0	6/100	0/0
Математика	7	0/0	1/14,3	6/85,7	1/14,3
Окружающий	8	1/12,5	0/0	7/87,5	1/12,5

мир					
-----	--	--	--	--	--

ВПр в 4 классе показали небольшое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике и окружающему миру. Понизили свои результаты по окружающему миру – 12,5% (1 обучающийся), по русскому языку – подтвердили, по математике – повысили – тоже 12,5% (1 обучающийся),

ВПр в 5 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2021 в 5 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		7	87,5
История		7	87,5
Биология		7	87,5

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 5 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	62,5	12,5	25
Математика	87,5	0	57,14	14,29	28,57
История	87,5	0	42,86	28,57	28,57
Биология	87,5	0	42,86	28,57	28,57

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты: количество обучающихся / %			Объективность: количество обучающихся / % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Русский язык	8	0 / 0	0 / 0	8 / 100	0 / 0
Математика	7	0 / 0	0 / 0	7 / 100	0 / 0
История	7	0 / 0	0 / 0	7 / 100	0 / 0
Биология	7	1 / 14,29	0 / 0	6 / 85,71	1 / 14,29

ВПр в 5 классе показали небольшое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии. Понизили свои результаты по биологии – 14,29% (1 обучающийся), подтвердили – 85,71% (6 обучающихся).

ВПр в 6 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр-2021 в 6 классе

Учебный предмет	Количество	Количество	% обучающихся,
-----------------	------------	------------	----------------

	обучающихся в классе	обучающихся, выполнявших работу	выполнивших работу
Русский язык	3	3	100
Математика		3	100
Обществознание		3	100
География		3	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	100	0	33,33	33,33	33,33
Математика	100	0	33,33	66,67	0
Обществознание	100	0	33,33	0	66,67
География	100	0	33,33	0	66,67

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты: количество обучающихся / %			Объективность: количество обучающихся / % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	3	0 / 0	1 / 33,33	2 / 66,67	1 / 33,33
Математика	3	1 / 33,33	0 / 0	2 / 66,67	1 / 33,33
Обществознание	3	0 / 0	0 / 0	3 / 100	0 / 0
География	3	0 / 0	0 / 0	3 / 100	0 / 0

ВПР в 6 классе показали расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за по русскому языку и математике. Повысили свои результаты по русскому языку – 33,33% (1 обучающийся), понизили по математике – 33,33% (1 обучающийся), подтвердили – 66,67% (2 обучающихся).

ВПР в 7 классе

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7 классе

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	7	6	85,71
Математика		6	85,71
Биология		6	85,71
Английский язык		7	100
Обществознание		6	85,71

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85,71	0	66,67	0	33,33
Математика	85,71	0	50	33,33	16,67
Биология	85,71	0	33,33	33,33	33,33
Английский язык	100	0	57,14	14,29	28,57
Обществознание	85,71	0	16,67	33,33	50

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты: количество обучающихся / %			Объективность: количество обучающихся / % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	6	0 / 0	0 / 0	6 / 100	0 / 0
Математика	6	0 / 0	0 / 0	6 / 100	0 / 0
Биология	6	1 / 16,67	0 / 0	5 / 83,33	1 / 16,67
Английский язык	7	3 / 42,86	0 / 0	4 / 57,14	3 / 42,86
Обществознание	6	0 / 0	0 / 0	6 / 100	0 / 0

ВПР в 7 классе показали расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой по биологии и английскому языку. Понижили свои результаты по биологии – 16,67% (1 обучающийся) и английскому языку – 42,86% (3 обучающихся), подтвердили по биологии – 83,33% (5 обучающихся), по английскому языку – 57,14% (4 обучающихся).

ВПР в 8 классе**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8 классе**

Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	7	6	85,71
Математика		7	100
Обществознание		6	85,71
Биология		5	71,42

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 классе

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85,71	0	33,33	50	16,67
Математика	100	0	85,71	14,29	0
Обществознание	85,71	0	66,67	16,67	16,67
Биология	71,42	0	60	40	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты: количество обучающихся / %			Объективность: количество обучающихся / % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	6	0 / 0	0 / 0	6 / 100	0 / 0
Математика	6	3 / 42,86	0 / 0	4 / 57,14	3 / 42,86
Обществознание	5	0 / 0	0 / 0	6 / 100	0 / 0
Биология	5	1 / 20	0 / 0	4 / 80	1 / 20

ВПР в 8 классе показали расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой по математике и биологии. Понижили свои результаты по биологии – 20% (1 обучающийся), по математике – 42,86% (3 обучающихся), подтвердили по русскому языку и истории – 100% (6 обучающихся).

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, биологии, английскому языку, окружающему миру.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали уменьшение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 38% в 2020/21 году до 27%

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Задания школьного этапа по биологии, химии, физике и математике выполняли на образовательной платформе Сириус.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом – в 2021-2022 году приняли участие 19 обучающихся, а в 2022-2023 году – 13 обучающихся.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
---------	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------------

Английский язык	0/0	0/0	-
География	0/2	-	-
Право	-	-	-
Физика	0/0	-	-
ОБЖ	1/0	0/0	-
Экономика	-	-	-
Биология			-
Русский язык	3/0	0/0	-
Немецкий язык	-	-	-
Физическая культура	2/5	0/1	-
Химия	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Литература		0/0	-
Математика	0/0	-	-
Обществознание	0/1	0/0	-
Экология	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	1/1	-	-
Технология	-	-	-
Адыгейская литература			0/0
Адыгейский язык		0/1	0/0
Итого	7/9	0/2	0/0

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	Нет класса	-	-	7	3	4	0	0
2021	34	12	0	12	7	3	4	0	0
2022	32	6	2	4	0	0	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №7» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и аула.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 6 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что все педагоги школы и педагоги дополнительного образования пользуются ИКТ-компетенциями для реализации ФГОС-2021.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (25%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года»	Нагоева А.А.	Призер муниципального этапа
Муниципальный этап профессионального конкурса среди школьных библиотек на лучшую организацию краеведческой работы «Читай и изучай свой край»	Уэтлева Д.Д.	Победитель в номинации «Лучший краеведческий проект школьной библиотеки»
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Шеожева Ф.К.	Победитель в номинации «Герои Отечества»

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5900 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2640 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2640	1740
2	Педагогическая	160	90
3	Художественная	2400	1500
4	Справочная	340	170

5	Языковедение, литературоведение	120	75
6	Естественно-научная	130	50
7	Техническая	50	20
8	Общественно-политическая	60	27

В МБОУ «СОШ №7» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №7» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ оборудован Лазерным тиром.

В здании МБОУ «СОШ №7» оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, все кабинеты (100%) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (18%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет класса

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Нет класса
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
– с высшей		1 (8%)

– первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (41%))
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (41%))
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (41%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		4 (33%))
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%))
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%))
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №7» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.