ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 6 классов по теме

«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»

**Цель занятия:** формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины; формирование гражданско-патриотических ценностей; развитие познавательной активности в области знаний об истории своей страны; воспитание уважения к героическим страницам истории России и исторической памяти о подвигах наших предков.

**Задачи:** сформировать чувство патриотизма и любви к Родине; познакомить учеников с понятием блокада и развить чувство уважения и сострадания к исторической памяти, подвигам и героизму своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны.

**Продолжительность занятия:** 20 минут

**Ход классного часа (сопровождается презентацией)**

**Учитель:** Сегодняшний наш разговор мы посвятим важной, но очень печальной теме. Прочтите стихотворение, знаете ли вы о каких событиях из истории России в нем идет речь?

*Весной сорок второго года*

*множество ленинградцев*

*носило на груди жетон —*

*ласточку с письмом в клюве.*

*Сквозь года, и радость, и невзгоды*

*вечно будет мне сиять одна —*

*та весна сорок второго года,*

*в осажденном городе весна.*

**Учитель:** На протяжение нашего классного часа мы будем читать стихотворение Ольги Берггольц «Блокадная ласточка» и знакомиться с историей одних из самых страшных времен Великой Отечественной войны – блокадой Ленинграда. После каждой части стихотворения вы будете видеть инструкцию по сбору оригами, в конце мы с вами увидим, что у нас получится.

История нашей страны неразрывно связана с этим городом, который основал Петр Великий в 1703 году. Санкт-Петербург – Петроград – Ленинград и сегодня вновь Санкт-Петербург, это город, который на себе испытал многие беды и страдания, выпавшие на долю России в годы Великой Отечественной войны.

**Как вы думаете, почему именно ласточка была символом блокады Ленинграда и была помещена на жетон?**

*Выслушать ответы учеников. Учитель вместе с учениками собирает оригами, демонстрирую пример и помогая при необходимости. Затем ученики продолжают чтение следующей части стихотворения.*

*Маленькую ласточку из жести*

*я носила на груди сама.*

*Это было знаком доброй вести,*

*это означало: «Жду письма».*

*Этот знак придумала блокада.*

*Знали мы, что только самолет,*

*только птица к нам, до Ленинграда,*

*с милой-милой родины дойдет.*

**Учитель:** Фашисты мечтали стереть Ленинград и его жителей с лица земли. Но, окружив, не смогли взять его. Тогда они пошли на бесчеловечный поступок – закрыли городу связь с остальным миром, надеясь, что ленинградцы погибнут от голода и постоянных обстрелов. Так началась блокада, которая длилась 872 дня. Окруженный город пытался выжить – просто выжить, физически, почти без еды, почти без электричества, порой без тепла в самый лютый мороз, под постоянными обстрелами мирных жителей.

Блокада началась 8 сентября 1941 года и лишь 18 января 1943 года блокадное кольцо было прорвано. Окончательно блокада была снята еще через год – 27 января 1944-го. В этом году в январе исполняется 80 лет с даты прорыва блокады.

Когда фашисты весной 1942 года объявили, что в осажденный город и птица не пролетит, многие ленинградцы стали носить на груди жестяную ласточку с письмом в клюве. Связь с Ленинградом поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, где зимой была проложена легендарная Дорога жизни. Но и её фашисты постоянно бомбили.

**Как вы думаете, почему ледовая трасса в город, который был обречен фашистами на уничтожение, названа Дорога жизни?**

Жетон назывался «Жду письма» и символизировал ожидание весточки от близкого человека, бившегося на фронтах или уехавшего в эвакуацию, веру в то, что он жив. Блокадная ласточка как символ скорби и героизма изображена на памятнике подвигу героических защитников и жителей Ленинграда в годы блокады «Свеча памяти», установленному в Иерусалиме 23 января 2020 года.

*Учитель подводит во время беседы к мысли, что именно вера в будущее, вера в победу, в то, что город выстоит, говорит о том, что жизнь нельзя победить.*

*Учитель вместе с учениками собирает оригами, демонстрирую пример и помогая при необходимости. Ученики продолжают чтение стихотворения.*

*…Сколько писем с той поры мне было.*

*Отчего же кажется самой,*

*что доныне я не получила*

*самое желанное письмо?!*

*Чтобы к жизни, вставшей за словами,*

*к правде, влитой в каждую строку,*

*совестью припасть бы, как устами*

*в раскаленный полдень — к роднику.*

*После прочтения звучит метроном.*

**Учитель:** Звук метронома – символ героической стойкости жителей Ленинграда, его стук отсчитывает недели, месяцы, года блокады Ленинграда – она началась 8 сентября 1941 года, когда город был взят в кольцо и отрезан ото всего внешнего мира. 8 сентября в 18 часов 55 минут на город обрушился невиданный ранее удар авиации. Было сброшено 6327 зажигательных бомб. После этого в городе остался недельный запас продуктов.

У трансляции метронома было важное значение: его передавали не только, чтобы проверить связь, но, прежде всего, чтобы предупредить ленинградцев об обстрелах и авианалетах. Когда метроном звучал 150 ударов в минуту – это значило, что пора быстро спускаться в бомбоубежище, летят вражеские бомбардировщики.

Ленинград не сдавался. На его защиту поднялись все жители, и вскоре город превратился в настоящую крепость. Он выстоял благодаря мужеству ленинградцев. Все: взрослые и дети внесли невероятный вклад в борьбу с врагом, совершили подвиг во имя жизни. Каждый ленинградец, как мог, спасал свой родной город. Так, во Всесоюзном институте растениеводства сохранили тонны бесценных семян. И это в то время, когда сотрудники института, как и другие ленинградцы, получали всего по 125 граммов хлеба в день. Но они не тронули свои сокровища. Это – подвиг. После войны, благодаря спасённым семенам селекционеры, вывели новые сорта пшеницы, ячменя, риса, овощей.

Благодаря мужеству ленинградцев и поддержке всей страны город выстоял. Всем погибшим в годы блокады посвящены печальные и торжественные слова Ольги Берггольц на стене Пискаревского кладбища в Ленинграде: «Никто не забыт и ничто не забыто». В честь освобождения Ленинграда от блокады 27 января учреждён День Воинской славы.

**В чем заключался поступок сотрудников института растениеводства, почему его можно назвать подвигом?**

**Почему в самом конце Великой Отечественной войны Ленинграду было присвоено звание города-героя? У врага просто не хватило оружия для взятия города или город был так хорошо защищен войсками, которые отбивали врага? А может быть, сила Ленинграда была в чем-то другом?**

*Учитель вместе с учениками собирает оригами, демонстрирую пример и помогая при необходимости.*

*Кто не написал его? Не выслал?*

*Счастье ли? Победа ли? Беда?*

*Или друг, который не отыскан*

*и не узнан мною навсегда?*

*Или где-нибудь доныне бродит*

*то письмо, желанное, как свет?*

*Ищет адрес мой и не находит*

*и, томясь, тоскует: где ж ответ?*

**Учитель:** Об этих днях говорят безжалостные страницы документов, написаны книги, сняты фильмы. Но самое страшное – это свидетельства очевидцев, переживших блокаду.

Об ужасах блокады рассказала одиннадцатилетняя девочка Таня Савичева. Она, погибая от голода, писала в своем дневнике – страницу за страницей – о том, как у нее на глазах умирали близкие, Ее последняя запись была «Осталась одна Таня». Хотя девочку эвакуировали спасти ее не удалось. Она умерла 1 июля 1944 г. Через много лет детям блокадного Ленинграда поставят памятник – «Цветок жизни». На его лепестках напишут: «Пусть всегда будет солнце!», а рядом будут лежать каменные страницы дневника той самой ленинградской девочки.

Немного ранее, когда мы с вами говорили о подвиге сотрудников Института растениеводства, мы узнали, что они как и другие ленинградцы, получали ежедневную норму хлеба – 125 граммов. Действительно, в самое тяжелое время, в конце 1941 года, столько хлеба выдавали людям по карточкам. Тем, кто работал на заводах, побольше, а служащим, детям, старикам – именно 125 граммов в день. Других продуктов почти не было, пока не открыли Дорогу жизни.

Блокадный хлеб – особый продукт. Это знак памяти и символ жизни. Летом 1941 года норма для ленинградцев составляла 800 г хлеба на человека в день. Но с ноября по декабрь 41 года действовали минимальные нормы – 125 г хлеба в сутки для служащих, иждивенцев и детей, 250 г для рабочих.

Кусок весом 125 г и считается самым показательным примером блокадного хлеба. Из-за состава он был тяжелым, плотным и очень маленьким. Зачастую больше ничего, кроме блокадного хлеба, у людей не было. Чтобы поддерживать силы, люди пили горячую воду – если удавалось найти дрова и принести эту воду из проруби на Неве. При этом блокадники отправляли на фронт солдатам настоящий ржаной хлеб и печенья.

**Что вы чувствуете, глядя на такой кусочек хлеба? Представьте себе эту норму – легко ли так прожить несколько месяцев, при условии, что никакой другой еды не было?**

**Как блокадному Ленинграду удавалось печь настоящий хлеб и печенья для фронта?**

*При обсуждении учитель подводит обучающихся к мысли, что настоящий подвиг ленинградцы совершали потому, что продолжали жить, продолжали работать, отдавая все силы для фронта, для победы наших солдат над фашистской армией. Люди отказывали себе в последнем – в еде, чтобы защитники города на передовой получали самое ценное – хлеб. Учитель вместе с учениками собирает оригами, демонстрирую пример и помогая при необходимости.*

*Или близок день, и непременно*

*в час большой душевной тишины*

*я приму неслыханной, нетленной*

*весть, идущую еще с войны…*

*О, найди меня, гори со мною,*

*ты, давно обещанная мне*

*всем, что было,- даже той смешною*

*ласточкой, в осаде, на войне…*

**Учитель:** 12 января 1943 года в 9 часов 30 минут началось наступление наших войск. 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали оборону 18-й немецкой армии. После прорыва блокады жизнь города постепенно налаживалась: появлялись продукты, постепенно уменьшались обстрелы. Это событие стало одним из важнейших, связанных с переломом в Великой Отечественной войне. Но вклад в общую победу вносил весь народ нашей страны.

Подвиги во время Великой Отечественной войны были разными. Труженики тыла работали по 12–14 часов на заводах под девизом «Все для фронта, все для Победы». Были и те, кто не сдавался даже в занятых фашистами городах. Так появились подпольные организации, одна из них – в городе Краснодоне, это были совсем молодые ребята из «Молодой гвардии».

В годы Великой Отечественной войны советский народ сплотился, чтобы защитить Родину. Армии помогали все: взрослые и дети. Особенное место занимает история подпольной молодежной организации «Молодая гвардия».

В июле 1942 года – сразу после начала оккупации Ворошиловградской области (сегодня это – территория Луганской Народной Республики) – юные подпольщики создали несколько групп в районе шахтерского города Краснодон. В сентябре этого же года все группы объединили в одну организацию, которую и назвали «Молодая гвардия».

В ее состав входили девушки и юноши, которые недавно закончили школу, мечтали о светлом будущем, но война внесла свои коррективы и отняла у них возможность нормально учиться и работать. Подростки взяли в руки оружие и смело пошли мстить: они устраивали диверсии, нанося серьезный урон деятельности фашистов.

Так, например, трое подпольщиков сожгли краснодонскую биржу труда, где хранились 2,5 тысячи дел людей, которых собирались отправить работать в Германию. В итоге отправка не состоялась. Молодогвардейцы освободили 75 пленных красноармейцев из концлагеря на хуторе Волчанский и отбили у немцев 500 голов скота, который те отобрали у мирных жителей. Ребята делали всё, чтобы помочь согражданам и спасти свою родину. Их было немного – всего 71 человек, причем самому юному члену молодежного подполья было 14 лет…

«Молодую гвардию» люто возненавидели немцы. И к марту 1943 года они замучили и казнили многих подпольщиков. Но память об их великом подвиге навечно в наших сердцах.

**«Молодая гвардия» просуществовала несколько месяцев. Как вы думаете, почему мы считали бы подвигом жизнь молодогвардейцев, даже если бы они успели совершить всего лишь один свой поступок, например, разбросать листовки против фашистов или поднять красное знамя, не говоря уже об освобождении пленных красноармейцев?**

27 января 1944 года в 8 часов вечера над заостренном шпилем Адмиралтейства, над куполом Исаакиевского собора, вспыхнули снопы золотых искр – салют из 324 орудий, знаменующий собой конец блокады, освобождение Ленинграда. Прошел 871 день этой страшной блокады.

*Звучит метроном.*

*Учитель вместе с учениками собирает последние элементы оригами, демонстрирую пример и помогая при необходимости.*

**Заключение (рефлексия):** Память о героическом прошлом очень важна для каждого из нас. Забыть о блокадном хлебе или о Дороге жизни – значит забыть о тех, благодаря кому мы живём в свободной и великой стране.

 **О каких подвигах русского народа вы сегодня узнали? (**

 **Какие символы блокады Ленинграда вам теперь известны? (жетон «Жду письма», метроном, памятник «Цветок жизни», Дорога жизни, 125 граммов хлеба (блокадный хлеб)…).**

Теперь, когда ваши ласточки-символы памяти о подвигах жителей Ленинграда и всего Советского народа в годы Великой Отечественной войны готовы, давайте напишем на них свои пожелания или слова благодарности и запустим в небо.

 *После классного часа запустить ласточек на улице.*