

**Выписка из протокола  
родительского собрания № 1 в 8-9 классах  
от 27 октября 2022 года.**

Тема собрания: Формирование функциональной грамотности у обучающихся

Присутствовало - 12 чел.

Отсутствовало - 2 чел.

Педагоги – 3 чел.

**Цель:** обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

**Повестка собрания:**

1. Ознакомить родителей и обучающихся с понятием «Функциональная грамотность» и основными направлениями формирования функциональной грамотности.
2. Ознакомить родителей и обучающихся с приказом Минобразования от 15.08.2022 года № 1542 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», планом работы МБОУ «СОШ № 7» а.Джамбечий по реализации функциональной грамотности.
3. Ознакомить родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.
4. Ознакомить родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности.

**Ход собрания. Выступили (по вопросам):**

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Тешева Ф.К. Она познакомила родителей и обучающихся 8-9 классов с тем, что функциональная грамотность это тот уровень образованности, который может быть достигнут обучающимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. И что существует 6 направлений формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

**По второму вопросу** выступила заместитель директора по УР Тешева Ф.К. Она познакомила родителей и обучающихся с приказом Минобразования от 15.08.2022 года № 1542 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с планом работы МБОУ «СОШ № 7» а.Джамбечий по реализации функциональной грамотности.

**Третьим вопросом** было ознакомление родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.

В ходе **четвёртого вопроса** социальный педагог Цеева Ж.Р. познакомила родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности. Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Решающую роль играет, конечно, школа, но от

родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей обучающихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Председатель собрания

Секретарь собрания