

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа по адыгейской литературе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Учебника «Адыгэ литератур», 8 класс, авторы А.Ш.Шхалахов, Ш.Х.Хут, М.Ш.Шакова,;

- В соответствии с положением о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 а.Джамбечий.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №7 а. Джамбечий;

- Учебного плана МБОУ «СОШ №7 а. Джамбечий на 2022-2023учебный год;

- Утвержденного перечня учебников по МБОУ «СОШ №7 а. Джамбечий на 2022-2023 учебный год.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения литературы ученик научиться понимать

* образную природу словесного искусства;
* содержание изученных литературных произведений;
* изученные теоретико-литературные понятия;
* воспринимать и анализировать художественный текст;
* выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план
* прочитанного;
* определять род и жанр литературного произведения;
* выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,
* характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
* сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
* выявлять авторскую позицию;
* выражать свое отношение к прочитанному;
* выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
* владеть различными видами пересказа;
* строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
* участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
* писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с адыгейским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм адыгейского литературного языка;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

**2.Содержание учебного предмета, курса**

Преподавание ведется **по учебнику:**

Адыгейская литература для 8 класса. А.Ш. Шхалахов, Ш.Х. Хут, Ш.М. Шакова

Количество часов –70, в неделю – 2 час

развитие речи – 2

внеклассных работ-2

1.   Развитие восприятия произведения;

2 . Развитие творческой деятельности.

3.   Развитие литературоведческих понятий;

4.   Развитие речевых умений;

Основными образовательными линиями курса «Адыгейская литература» являются следующее:

1. Обеспечение полноценного восприятия литературного произведения, глубины понимания учащимся текста и специфики его литературной формы.

2. Система работы над навыками чтения.

3. Включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения. Формирование литературоведческих представлений, которые необходимы школьнику для освоения литературы как искусства слова.

4. Расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся.

Концептуальные положения курса:

1. Изучение должно обеспечивать развитие личности ребёнка, формирование его интеллекта и общей культуры;

2. В результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности;

3. Содержание курса «Адыгейская литература» обеспечивает дифференцированное обучение и учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование раздела** | **Кол. Час.** | **Лабо., прак.раб.** | **Экскурсии** | **Кон.раб** | **Кон.ср.** |
| 1 | Ухэзыщэрэ ублап1 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Адыгэ 1оры1уатэхэр | 6 |  |  |  |  |
| 3 | Адыгэ литературэр | 62 |  |  | 2 |  |

**Календарнэ-тематическэ план адыгабзэ еджэнымк1э я 8-рэ класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Едзыгъохэмрэ темэхэмрэ ац1эхэр** | **Сыхьпчъ** | **Уахътэр** | |
|  | **П** | **Ф** |
| 1.-2 | Ухэзыщэрэ ублап1.  «Хъымыщыкъо Пэтэрэз ипщыналъ». Зэфагъэм, л1ыгъэм ятемэ къызэрэзэ1ухгъэр. Джэмакъэу хэ1ук1рэр. | 2 |  |  |
| 3-4 | «Л1ыжъ 1уш». Философскэ гупшысэ шъхьа1эу пшысэм пхырык1ырэр. «Чэчаныкъо Чэчан». Л1ыгъэр, ц1ыфыгъэр. | 2 |  |  |
| 5-6 | «Чэчаныкъо Чэчан». Лъэпкъ шэн-зэхэтык1эхэр. | 2 |  |  |
| 7 | «Джэбэгъы ихьыкум». 1ушыгъэм, бзэш1уагъэм ак1уач1. | 1 |  |  |
| 8-10 | «Адыгэ пачъыхьэмэ ягъыбз». Къызтегущы1эрэр. Гупшысэ шъхьа1эу хэлъыр. «Фэрзэпэ зау». Тарихъ лъапсэу и1эр. «Фэрзэпэ зау». Л1ыхъужъ образхэр. | 3 |  |  |
|  | **Адыгэ литературэр** |  |  |  |
| 11-12 | Хьаткъо Ахьмэд. «Тызэш1ок1одынэп». Рассказым къыгъэлъэгъорэ лъэхъаныр. Образэу хэтхэр. Природэм ч1ып1эу щиубытырэр. | 2 |  |  |
| 13. | Хьаткъо Ахьмэд. «Жъыгъо». Гупшысэу усэм пхырылъыр. | 1 |  |  |
| ***14*** | ***Ж/их. Сочинение «Нэжъ-1ужъхэр тищысэтехып1эх».*** | ***1*** |  |  |
| 15-17 | К1эрэщэ Тембот. Повестэу «Хьаджрэт». Нахьыпэрэ лъэхъаным адыгэ лэжьэк1о къызэрык1ом ищы1эк1агъэр. | 3 |  |  |
| 18-19. | К1эрэщэ Тембот. «Хьаджрэт». Образэу хэтхэр. Пейзажыр повестым къызэригъэлъагъорэр. | 2 |  |  |
| ***20.*** | ***В/е. К1эрэщэ Тембот «Жъымрэ к1эмрэ».*** | ***1*** |  |  |
| 21-22 | Цэй Ибрахьим. Повестэу «Шъхьэзакъу». Лъэхъанэу къыгъэлъагъорэр. Образхэр. Художественнагъэм ылъэныкъок1э повестым изытет. | 2 |  |  |
| 23-24. | К1убэ Щэбан. «1ошъхьэмаф». Гупшысэу пкъырылъыр. Лирическэ героим иджэмакъ. | 2 |  |  |
| 25-26. | Пэрэныкъо Мурат. Поэмэу «Жъогъуищ». Лэжьэк1о ц1ыфым гъогуонэ хьылъэу къык1угъэр. Ц1ыфыгъэм, зэкъошныгъэм ятемэ къызэригъэлъагъорэр. | 2 |  |  |
| 27-28. | Пэрэныкъо Мурат. Баснэхэр: «Аслъан пащэмрэ бэджэ хъоршэрымрэ», «Щыдыр номенклатурэ 1офыш1», Пк1эшъ. Баджэмрэ». | 2 |  |  |
| 29-30. | Лъэустэн Юсыф. Новеллэу «Шъхьак1ом сырихьыжьагъ». К1элэгъур, шъхьак1ор. | 2 |  |  |
| 31-32 | Лъэустэн Юсыф. «Хьэм сыкъегъэнэжьы». Хьэм иш1уагъэ, игук1эгъу. | 2 |  |  |
| 33-34 | Лъэустэн Юсыф. «Гъук1эм ипсын». Ш1уш1агъэр къызэрэнэжьырэр. | 2 |  |  |
| 35-36. | Еутых Аскэр.Рассказэу «Нэфын». Зэкъошныгъэм итем. Образэу хэтхэр. | 2 |  |  |
| 37-38. | Еутых Аскэр.Рассказэу «Л1ыжъмэ яшъэф». Лъэпкъ шэн-хабзэхэм яхьыл1эгъэ гупшысэхэр. Художественнагъэм ылъэныкъок1э изытет. | 2 |  |  |
| ***39.*** | ***Ж/их. Сочинение «Адыгэхэр хьак1эм зэрэдэзек1ощтыгъэхэр».*** | ***1*** |  |  |
| 40-41. | Кэстэнэ Дмитрий. Рассказэу «Хъот – борэн». Гук1эгъур, ц1ыфыгъэр рассказым ылъапс. | 2 |  |  |
| 42-43. | Кэстэнэ Дмитрий. Рассказэу «Ц1ыфым иш1уш1э к1одырэп». Партизан л1ыхъужъхэм язек1уак1. Образхэр. Ш1уш1агъэм ык1уач1. **(пыч. езб.)** | 2 |  |  |
| 44-45. | Яхъул1э Сэфэр. «Сыдэу удаха!». Хэкум идэхагъэ къызэригъэлъагъорэр. «Шъхьэгуащэ». | 2 |  |  |
| 46-47 | Хьадэгъэл1э Аскэр. «Балладэу «Псэемыблэжь». Лъапсэу и1эр. Балладэр. | 2 |  |  |
| 48-49 | Мэщбэш1э Исхьакъ. «Тщыгъупшэщтэп». «Хьэмам». Ятем, гупшысэ шъхьа1эу ахэлъыр. | 2 **(езб.)** |  |  |
| 50-51. | Мэщбэш1э Исхьакъ. Поэмэу «Хыуай». Я 19-рэ л1. адыгэхэр тхьамык1агъоу зыхэтыгъэхэр. Художественнэ ш1ык1э-гъэпсык1эу и1эр. | 2 |  |  |
| ***52.*** | ***В/е. Мэщбэш1э Исхьакъ. Поэмэу «Орэд». Пэрэныкъо Мурат. Иусэхэм ащыщ.*** | ***1*** |  |  |
| 53-55 | 1эшъынэ Хьазрэт. Рассказэу «У1эгъэжъхэр». Ц1ыфыгъэ дахэрэ гук1эгъу инрэ пхэлъынхэм узэрафип1урэр. | 3 |  |  |
| 56-58. | 1эшъынэ Хьазрэт. Рассказэу «Ч1ыгу 1эш1у». Уихэгъэгу ш1улъэгъу инэу, шъыпкъэгъэ пытэу афыуи1эн фаем игупшысэу пхыр. | 3 |  |  |
| 59-61. | Шъхьаплъэкъо Хьис. Драмэу «Даут». Лъапсэу и1эр. | 3 |  |  |
| 62-64. | Пэнэшъу Сэфэр. Рассказэу «Ерыуаджэм ипк1ыхьап1». Щы1эк1э дахэм 1офш1эныр ылъапс. Мэджыдэ иобраз. Рассказэу «Къэгъэзэгъу». Зэхьыл1агъэр. Сатирэр агу къагъэк1ыжьы. | 3 |  |  |
| 65-66. | Къуекъо Нальбый. Драмэу «Псым ыхьырэ 1уашъхьэр». Гупшысэ шъхьа1эу пхырыщыгъэр. Образэу хэтхэр. Художественнэ ш1ык1э-гъэпсык1эу и1эр. | 2 |  |  |
| 67-68. | Цуекъо Юныс. «Хымэ лыуз». Природэм фыщытык1эу фыря1эр къызэригъэлъагъорэр. Образхэр. | 2 |  |  |
| 69-70. | Дэрбэ Тимур «Нынэп1осыр осым фэд», «Нвартыжъмэ яч1ыгу», «Тикъушъхьэмэ къячъэхых нэпсхэр», «Тыгъужъыкъо къызбэч». | 2 |  |  |