

1.9.1.1 Снижение количества либо отсутствие обучающихся на конец учебного года, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН (без учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН, перешедших в другие ОО)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

Справка о результатах работы с учащимися, состоящими на различных видах учета

Цель проверки: изучение эффективности работы классных руководителей и членов ШВР с учащимися, состоящими на различных видах учета и их родителями.

Сроки проверки: 03 – 07 октября 2022 года.

Формы и методы проверки:

проверка документов и личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета;

собеседования с классными руководителями;

беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета;

анализ проведенных мероприятий.

Проверку провел: социальный педагог Цеева Ж.Р.

К категории детей, требующих особого педагогического внимания, относятся дети, стоящие на ВШУ, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам, склонные к правонарушениям, а также состоящие на учете в КДН и ЗП.

Школа совместно с ПДН активизировала деятельность по раннему предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Одним из важных направлений в работе по профилактике правонарушений является социально-педагогическое сопровождение воспитанников с отклонениями в поведении.

Постановка учащихся МБОУ СОШ №7 на внутришкольный профилактический учет осуществляется в соответствии с «Положением о постановке воспитанников на внутришкольный учет» по решению Совета по профилактике правонарушений. При постановке на учет несовершеннолетнему назначается наставник, который, совместно с социальным педагогом, планирует и проводит профилактическую и реабилитационную работу с ним,

разрабатывает программу индивидуального сопровождения учащегося. Программа становится рабочим документом, который отражает динамику изменений в поведении воспитанника в период ее выполнения. Создается база данных, в которой хранится информация об учащихся, что позволяет осуществлять оценку изменений в поведении по следующим категориям:

- учет фактов нарушения учащимися Устава школы;
- учет мероприятий, проводимых учащимися;
- учет внеурочной занятости учащихся;
- статистические данные;
- характеристика на учащегося, где отмечаются положительные и отрицательные моменты и динамика изменений.

База данных учащихся, состоящих на ВШУ, является открытой только для администрации школы, классного руководителя, самого учащегося, его родителей и наставника. Содержащаяся в ней информация позволяет более качественно спланировать профилактическую работу с данной категорией учащихся.

На 07.10.2022 г. состоящих на учете в КДН в МБОУ «СОШ № 7» нет. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, и их семьями строится по следующим направлениям:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также своевременное выявление причин пропусков и принятие мер по устранению пропусков занятий учащимися без уважительной причины;
- организация внеурочной занятости учащихся, их активного отдыха, пропаганда ЗОЖ;
- формирование законопослушного поведения и пропаганда правовых знаний учащихся и их родителей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями): проведение индивидуальных и групповых бесед по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому в целях оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, применение мер административного воздействия к родителям, не исполняющим или ненадлежаще исполняющим возложенные на них обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, проведение родительских собраний по проблемам семейного воспитания;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия учащихся и их семей;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, семинарах.

С целью профилактики правонарушений, с начала 2022-2023 учебного года были проведены:

- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями;

- общешкольное и внутриклассные родительские собрания по направлениям: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, необходимость применения системы дополнительного образования в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование правового сознания у родителей учащихся;

- проведение анонимного добровольного тестирования несовершеннолетних.

Активно применяются меры педагогического воздействия:

- организация строгого контроля занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания;

- стимулирование учащихся;

- система балловой оценки уровня воспитанности учащегося по пунктам: культура поведения, отсутствие вредных привычек, внешний вид.

В целях обеспечения качества профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, необходимо выстраивание внутришкольных и межведомственных связей. Межведомственное взаимодействие осуществляется через взаимодействие со специалистами ЦРБ, службы социальной защиты населения, с работниками СДК.

При проведении проверки были проанализированы документы, формирующие личное дело учащихся, состоящих на различных видах учета.

В личном деле каждого учащегося содержатся:

- заявление классного руководителя в Совет профилактики о постановке учащегося на внутришкольный учет;

- план индивидуальной профилактической работы с учащимся;

- план-график работы наставника;

- характеристика на учащегося;

- карта состояния здоровья учащегося;

- акт первичного обследования материально-бытовых условий семьи учащегося;

- акты посещения семьи учащегося, состоящего на учете;

- ежедневная занятость учащегося, в т.ч. во внеурочное время;

- мониторинг учебной, спортивной, творческой деятельности учащегося;

- мониторинг пропуска занятий;

-журнал индивидуальных бесед с учащимся и родителями;

-аналитическая информация о работе с учащимися.

Анализ системы работы педагогического коллектива школы с учащимися, состоящими на ВШУ, позволяет сделать вывод о ее эффективности. Процент учащихся, у которых была заметно выражена «тревожность по отношению ко взрослым», «враждебность по отношению ко взрослым», «враждебность по отношению к детям», «недостаток доверия к новым людям, ситуациям», «асоциальность» имеет тенденцию к снижению.

Социальный педагог _____ Ж.Р. Цеева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

СПИСОК

учащихся «МБОУ СОШ №7» а. Джамбечий, состоящих на ВШУ на 01.12.2022г.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Причина постановления на учет
1	Хатуов Тимур Аскерович	22.06.2006	2	а. Джамбечий, ул. Кооперативная, 19	2015 г.	Нарушение Устава школы
1	Хатуов Астемир Аскерович	21.07.2008 г.	3	а. Джамбечий, ул. Кооперативная, 19	2016 г.	Нарушение Устава школы
3	Панеш Анзор Марсадинович	26.02.2006 г	2	а. Джамбечий, ул. Тлишевых, 6	2015 г.	Нарушение Устава школы

Директор школы

Л.Н. Тлишева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

СПИСОК

учащихся «МБОУ СОШ №7» а. Джамбечий, состоящих на ВШУ в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Причина постановления на учет
1	Хатуова Бэлла Аскеровна	08.09.2003	2	а. Джамбечий, ул. Кооперативная, 19	2014 г.	Нарушение Устава школы
2	Хатуов Тимур Аскерович	22.06.2006	2	а. Джамбечий, ул. Кооперативная, 19	2015 г.	Нарушение Устава школы
3	Хатуов Астемир Аскерович	21.07.2008 г.	3	а. Джамбечий, ул. Кооперативная, 19	2016 г.	Нарушение Устава школы
4	Панеш Анзор Марсадинович	26.02.2006 г	2	а. Джамбечий, ул. Тлишевых, 6	2015 г.	Нарушение Устава школы

Директор школы

Л.Н. Тлишева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

Аналитический отчет социального педагога за 2021 – 2022 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «СОШ №7».

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
3. Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
4. Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
7. Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО «Красногвардейский район»).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2021-2022 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН , ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на ВШУ, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе.

9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:

- а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
- б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.

11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

1. Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 10 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

Мониторинг показал, что количество детей состоящих на внутришкольном учете уменьшилось в сравнении с началом учебного года, детей состоящих на учете в ПДН в МБОУ «СОШ № 7» нет.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на ВШУ на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Обязанности несовершеннолетнего»
9. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
10. «Правила поведения в общественных местах»
11. «Умей сказать-нет»
12. «Что такое вежливость?»
13. «Последствия самовольного ухода из школы»
14. «Мои успехи и неудачи»
15. «Пропуски уроков, причины их»

В МБОУ «СОШ №7» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихся. За 2021-2022 учебный год проведено четыре заседания, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителям зависит итог совместной учебно-воспитательной работы.

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с учащимися. За 2021-2022 учебный год было проведено 23 беседы с обучающимися:

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.