

1.4.1.1 Функционирование в ОО системы профилактики школьной неуспешности: наличие

- программы профилактики учебной неуспешности;**
- приказов о проведении мероприятий по профилактике школьной неуспешности;**
- анализа результатов проведенных мероприятий;**
- мер по итогам анализа результатов проведенных мероприятий**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 28.08.2022г.

Утверждаю:
Директор школы

_____ Л.Н.Тлишева

ПРОГРАММА

профилактики учебной неуспешности

МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий

Срок реализации 2022 – 2023 учебный год

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия /меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
<p>1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p>	<p>карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>- проведение мониторинга - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;</p>	<p>Сентябрь – октябрь, 2022 г.</p>	<p>доля обучающихся, у которых определены причины затруднений</p>	<p>заместитель директора учебно-воспитательной работе</p>
<p>2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости</p>	<p>индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости</p>	<p>- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической</p>	<p>Октябрь, 2022 г.</p>	<p>разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски</p>	<p>заместитель директора учебно-воспитательной работе</p>

для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности		неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;		учебной неуспешности.	
		- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	Октябрь, 2022 г.		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Октябрь, 2022 г.		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, октябрь – апрель, 2022 г.		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	Апрель, 2022 г.		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс достижению предметных,	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

всеми участниками образовательных отношений;	метапредметных результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	Сентябрь, 2022 г.		

		<p>- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;</p> <p>- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;</p>	ежемесячно		
		<p>- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.</p>	1 раз в		
5. обеспечить психолога –	пакет методик по проведению	- проведение мониторинга с	сентябрь	составлен примерный пакет	педагог-психолог, классные

педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей(законных представителей)	ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении		диагностических методик.	руководители
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных	Сентябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

<p>с их потребностями</p>		<p>образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности 			
---------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

ПРИКАЗ № 82

от 10.10.2022г.

О проведении диагностики обучающихся с трудностями в обучении

В рамках реализации Программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью обеспечения оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, предметной помощи учащимся, имеющим трудности в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тешевой Ф.К. провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении с 11.10.2022 по 15.10.2022года.
2. Подготовить аналитическую справку и представить результаты диагностики на рассмотрение школьного психолого-педагогического консилиума в срок до 20.10.2022 года.
3. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Тешеву Ф.К.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Н.Тлишева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ№7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

**Аналитическая справка по результатам диагностики
обучающихся с трудностями в обучении**

Дата проведения: 11 октября -15 октября 2022 г.

Участники: учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

Результаты анкетирования: Всего в анкетировании приняли участие 12 учителей, 15 родителей (законных представителей), 15 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

- низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
- слабо сформированные интеллектуальные способности;
- низкий уровень контроля со стороны родителей.

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- лень ребёнка;
- отсутствие индивидуального подхода;
- большие учебные нагрузки.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала;
- непонимания объяснения учителя;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе;
- плохого здоровья;
- плохой памяти;
- невнимательности.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.
2. Физиологические причины: состояние здоровья (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).
3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.
4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Выводы: Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

Рекомендации:

Педагогам: Применять методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости:

Посредством содержания (содержательные).

1. Особый подход к содержанию учебного материала, характеру его преподнесения: а) эмоционально-образный (эмоциональный, наглядно-образный, увлеченный); б) аналитический (разъяснительный, логический, проблемный); в) деловой; г) необычный.
2. Использование, показ, подчеркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания: а) важность отдельных частей; б) трудность, сложность (простота, доступность); в) новизна, познавательность материала; г) историзм, современные достижения науки; д) интересные факты, противоречия, парадоксы.
3. Задание с интересным содержанием, занимательными вопросами.
4. Показ значимости знаний, умений: а) общественной; б) личностной.
5. Межпредметные связи.

Посредством организации деятельности (организационные).

1. Целевая установка на работу, ее краткая характеристика, постановка задач.
2. Предъявление требований к учащимся.

По содержанию:

к дисциплине, работе;

по форме: развернутые, свернутые (указания, замечания, мимика), алгоритмы; единые и индивидуально-групповые, общие и детальные, прямые и косвенные.

3. Характер деятельности (копирующий, репродуктивный, творческий).
 4. Создание ситуаций различного характера: интеллектуального (проблемная, поисковая, с дискуссии, противоречия); игрового (познавательной игры, соревнования), эмоционального (успеха, увлеченности темой).
 5. Анализ ошибок и оказание необходимой помощи.
 6. Контроль над деятельностью учащегося (тщательный, беглый), взаимно- и самоконтроль, оценка.
 7. Четкое использование дидактических материалов, красочных пособий.
- Посредством воспитательных взаимодействий в плане общения, отношения, внимания (социально-психологические).
1. Демонстрирование достижений в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся.
 2. Проявление личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения.
 3. Проявление учителем собственных качеств, данных личности (в плане общения, эрудиции, отношение к предмету, деловых качеств и т.д.) и побуждение учащихся к подобным направлениям.
 4. Организация сотрудничества в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь).

Справка подготовлена заместителем директора по УВР Тешевой Ф.К.

Справка заслушана на заседании школьного психолого-педагогического консилиума.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» А.ДЖАМБЕЧИЙ**

(МБОУ «СОШ №7» а.Джамбечий)

ИНН 0102004117 КПП 010101001 ОГРН 1020100862000

385329 Республика Адыгея, Красногвардейский район, а.Джамбечий, ул.Центральная,31

Меры по итогам анализа результатов проведенной диагностики

По итогам анализа проведенной диагностики для формирования познавательного интереса к учению и положительных мотивов, всестороннего повышения эффективности каждого урока учителя используют индивидуальный подход к учащемуся, разработали специальную систему упражнений, более подробно объясняют последовательность выполнения заданий, предупреждают о возможных затруднениях, используют карточки-консультации с направляющим планом действий.

Усилена работа с родителями. Даны советы родителям слабоуспевающих учеников

- Всячески укрепляйте уверенность ребенка в своих силах;
- Давайте ребенку только одно задание на определенный промежуток времени, чтобы он мог его выполнить;
- Поддерживайте дома четкий распорядок дня;
- Отрабатывайте формы поведения в различных ситуациях;
- Проявляйте заинтересованность школьными делами ребенка;
- Будьте последовательны в своих требованиях, поощрениях и наказаниях;
- Не предъявляйте завышенные требования к ребенку и не вводите его в роль «неудачника»

Директор школы _____ Тлишева Л.Н.